



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** LENGUA CASTELLANA  
**Fecha:** 6 de septiembre de 2021

**Unidad N°:** 4

**Grado:** 4°  
**Profesor:** Diana Rincón-Suly Verjel

**Género narrativo.**

**HILOS CONDUCTORES:**

1. ¿Qué características diferencian la novela de otros textos literarios?
2. ¿Cuál es la función de los conectores y preposiciones al momento de escribir un párrafo?
3. ¿En qué momento se debe utilizar los textos argumentativos y los expositivos?
4. ¿Cómo diferenciar un hiato, diptongo y triptongo?

**TÓPICO GENERATIVO:**

**¡La tertulia literaria, una manera de expresarme!**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

Deducirá las semejanzas y diferencias de la novela con respecto a los otros tipos de textos del género narrativo mediante el análisis de diferentes textos y así lograr una mejor comprensión de estos.	Identificará los conectores y las preposiciones a través de la lectura de diferentes párrafos, para lograr una buena coherencia y cohesión al momento de escribir.	Escribirá textos expositivos y argumentativos en los que desarrolla una idea por párrafo para lograr comprender las diferencias entre estos textos.	Empleará de manera correcta la acentuación en hiatos, diptongos y triptongos en textos narrativos y de esta manera redactar con buena ortografía.
---	--	---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar lugar, tiempo, personajes y haciendo una breve descripción oral de lo que sucedió.</li> <li>Reconocer las preposiciones y conectores de un párrafo.</li> <li>Encontrar las diferencias entre un texto expositivo y uno argumentativo.</li> <li>Ubicar el acento ortográfico en diferentes palabras.</li> <li><b>AVANCE DE PROYECTO:</b> Participar en una tertulia literaria.</li> </ul>	<b>2 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observando la novela de Julio Verne "Viaje al centro de la tierra" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3CFQewT54Cc">https://www.youtube.com/watch?v=3CFQewT54Cc</a></li> <li>-Completando diferentes oraciones y párrafos con el conector y preposición adecuada.</li> <li>-Leyendo dos textos uno argumentativo y otro expositivo y contestando preguntas sobre los mismos. <a href="https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/el-corazon-humano">https://www.mundoprimeria.com/lecturas-para-ninos-primaria/el-corazon-humano</a></li> <li>- Leyendo palabras según las normas de hiato, diptongo y triptongo. Trabajando desde la página <a href="https://learningapps.org/myapps_teacher.php">https://learningapps.org/myapps_teacher.php</a></li> <li>- <b>AVANCE DE PROYECTO:</b> Explicando el propósito del proyecto, escogiendo el libro a trabajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Literatura</li> <li>-Producción textual</li> <li>-Comprensión e interpretación de textos</li> <li>-Ortografía</li> <li>-Gramática</li> </ul>
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconocer las características propias de la novela.</li> <li>-Identificar los componentes de un párrafo de manera que se lleve un hilo de coherencia y cohesión.</li> <li>-Interpretar la información de un texto e identificar si lo leído es expositivo o argumentativo.</li> <li>-Clasificar las palabras en hiato, diptongo y triptongo.</li> </ul>	<b>4 SEMANAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Leyendo diferentes textos del género narrativo, trabajando en las actividades del libro Educar, presentando talleres evaluativos y realizando talleres de escritura. <a href="https://sie.educar.com.co:8443/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_5.zip">https://sie.educar.com.co:8443/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_5.zip</a></li> <li>-Desarrollando las actividades del libro guía, escribiendo un párrafo de manera coherente, haciendo buen uso de los conectores y preposiciones, presentando taller de escritura. <a href="https://sie.educar.com.co:8443/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_5.zip">https://sie.educar.com.co:8443/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_5.zip</a></li> <li>- Eligiendo un tipo de texto y realizando una producción propia, donde defienda los derechos de los animales;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Literatura</li> <li>-Producción textual</li> <li>-Ortografía</li> </ul>

		<p>desarrollando las actividades del libro y realizando el taller evaluativo.  <a href="https://sie.educar.com.co:8443/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_5.zip">https://sie.educar.com.co:8443/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_5.zip</a></p> <p>-Trabajando las actividades del libro, ejercitando con ejercicios en el cuaderno o páginas virtuales, presentando el taller evaluativo. <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5398110-diptongo_triptongo_e_hiato.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5398110-diptongo_triptongo_e_hiato.html</a>  <a href="https://sie.educar.com.co:8443/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_5.zip">https://sie.educar.com.co:8443/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expresate_Lenguaje_5.zip</a></p> <p><b>AVANCE DE PROYECTO:</b>  Leyendo el libro “El mundo oscuro de Teresa”, haciendo la ficha bibliográfica del mismo, dibujando la idea principal.</p>	
<b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b>	<b>¡La tertulia literaria, una manera de expresarme!</b>	<b>2 S E M A N A S</b> <p>Explicando la intención del proyecto. Este se trabajará con la asignatura de comprensión de lectura.  Leyendo el libro “El mundo oscuro de Teresa”  Extrayendo las ideas principales de lo leído.  Participando en la tertulia de manera activa.  <a href="https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/L_G05_U01_L03/L_G05_U01_L03_03_01.html#">https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/L/L_G05_U01_L03/L_G05_U01_L03_03_01.html#</a></p>	-Producción textual  -Gramática -Literatura