



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** Lengua castellana  
**Fecha:** 06 de septiembre del 2021

**Unidad N°:** IV

**Grado:** Sexto

**Profesor:** Magda Vanegas, Pilar Tovar y Guiselly Peña

**TÍTULO**

**NOVELA Y ANÁLISIS MORFOSINTÁCTICO**

**HILOS CONDUCTORES:**

1. ¿Qué es el análisis morfosintáctico y para qué sirve?
2. ¿Cómo diferencias palabras homónimas de homófonas?
3. ¿Qué características componen una novela escrita?
4. ¿Cómo influye la actitud de los personajes en el desarrollo de una historia?

**TÓPICO GENERATIVO:**

◇  
**LLUVIA DE NOVELAS**  
◇


**METAS DE COMPRENSIÓN:**

Comprenderá cómo debe realizar un análisis morfosintáctico para la elaboración de diferentes oraciones.	Identificará el uso y las diferencias de las palabras homónimas y homófonas para la creación de historietas.	Identificará las características, clases, estructura y representantes de la novela a partir de la lectura de este tipo de textos para poder establecer diferencias.	Describirá la función de los personajes en el desarrollo de una historia, para caracterizarlos por medio de una historieta.
---	--	---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<p>Identificar categorías gramaticales y las partes que componen una oración. <a href="https://aprenderespanol.org/gramatica/oracion-simple-sintaxis.html">https://aprenderespanol.org/gramatica/oracion-simple-sintaxis.html</a></p> <p>Reconocer las palabras que se escuchan y se escriben igual dentro de un texto. <a href="https://luisamariaarias.wordpress.com/lengua-espanola/tema-3/polisemia-y-homonimia/palabras-homonimas/">https://luisamariaarias.wordpress.com/lengua-espanola/tema-3/polisemia-y-homonimia/palabras-homonimas/</a></p> <p>Identificar la estructura y trama de una novela. <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_03_01.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_03_01.html</a></p>	<b>2 S E M A N A S</b>	<p>Practicando a partir de páginas interactivas en oraciones las categorías gramaticales y sus partes. <a href="https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/sintaxis/analisis-sintactico-1">https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/sintaxis/analisis-sintactico-1</a> <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2227523-analisis-morfologico-vi.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2227523-analisis-morfologico-vi.html</a> <a href="http://delenguayliteratura.com/INTERACTIVO_001_Funcion_sintactica_que_desempenan_los_siguietes_sintagmas_o_palabras.html">http://delenguayliteratura.com/INTERACTIVO_001_Funcion_sintactica_que_desempenan_los_siguietes_sintagmas_o_palabras.html</a> <a href="https://aprenderespanol.org/gramatica/oracion-simple-sintaxis.html">https://aprenderespanol.org/gramatica/oracion-simple-sintaxis.html</a></p> <p>Buscando el significado y ejemplos de uso de estas palabras en diferente actividades interactivas. <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_03_01.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_03_01.html</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión e interpretación textual</li> <li>● Literatura</li> <li>● Medios de comunicación (interpretación)</li> </ul>

	<p>Reconocer los personajes y su caracterización dentro de una historia.</p> <p><a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_03_02.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_03_02.html</a></p>	<p><a href="http://public/ContenidosAprender/G_3/L/SM/SM_L_G03_U02_L04.pdf">spublic/ContenidosAprender/G_3/L/SM/SM_L_G03_U02_L04.pdf</a></p> <p>Página 6 Cómo utilizar palabras homófonas y homónimas.</p> <p><a href="https://luisamariaarias.wordpress.com/lengua-espanola/tema-3/polisemia-y-homonimia/palabras-homonimas/">https://luisamariaarias.wordpress.com/lengua-espanola/tema-3/polisemia-y-homonimia/palabras-homonimas/</a></p> <p>Señalando sus elementos (título, personajes, capítulos y espacios)</p> <p><a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_04.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_04.html</a></p> <p><a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_01.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_01.html</a></p> <p><a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/SM/SM_L_G06_U04_L04.pdf">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/SM/SM_L_G06_U04_L04.pdf</a></p> <p>Realizando la actividad propuesta en Colombia Aprende sobre novela corta. Rinconete y Cortadillo de Miguel de Cervantes Saavedra.</p> <p><a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_05.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_05.html</a></p> <p><b><u>Avance de proyecto de síntesis</u></b></p> <p>Se explicará a los estudiantes cómo se llevará a cabo el proyecto de síntesis y las estrategias para poder elaborarlo.</p> <p>Se empezará la exploración de la lectura abordada desde comprensión de lectura les permitirán ir seleccionando el</p>	
--	---	---	--

		<p>fragmento a trabajar. desarrolla <a href="https://www.storyboardthat.com/es">https://www.storyboardthat.com/es</a>  <a href="https://www.makebeliefscomix.com/Comix/">https://www.makebeliefscomix.com/Comix/</a>  <a href="https://www.pixton.com/">https://www.pixton.com/</a>  <a href="http://stripgenerator.com/strip/create/">http://stripgenerator.com/strip/create/</a></p> <p><b>Avance proyecto de síntesis.</b></p> <p>Se realizará actividad para recordar algunas novelas infantiles que son populares y se hará un conversatorio sobre sus momentos m</p>	
<p><b>ETAPA GUIADA</b></p>	<p>Diferenciar las partes de la oración teniendo en cuenta su función en oraciones a partir de las páginas web señaladas con estos ejercicios.  <a href="https://aprenderespanol.org/gramatica/oracion-simple-sintaxis.html">https://aprenderespanol.org/gramatica/oracion-simple-sintaxis.html</a>  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2227523-analisis-morfologico-vi.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2227523-analisis morfologico vi.html</a></p> <p>Identificar los tipos de palabras homónimas y homófonas realizando practica de diferentes actividades interactivas, teniendo en cuenta su significado.  <a href="https://luisamariaarias.wordpress.com/lengua-espanola/tema-3/polisemia-y-homonimia/palabras-homonimas/">https://luisamariaarias.wordpress.com/lengua-espanola/tema-3/polisemia-y-homonimia/palabras-homonimas/</a></p> <p>Analizar las partes de la novela teniendo en cuenta temas y estructura, a partir de actividades propuestas en Colombia aprende.  <a href="http://aprende.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/len_8_b3_s6_estimin.pdf">http://aprende.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/len_8_b3_s6_estimin.pdf</a></p> <p>Reconocer los personajes de un texto y la influencia en la trama</p>	<p><b>4 S E M A N A S</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Analizando algunas oraciones que se encuentran en actividades interactivas.  <a href="http://delenguayliteratura.com/INTERACTIVO_001_Funcion_sintactica_que_desempenan_los_siguientes_sintagmas_o_palabras.html">http://delenguayliteratura.com/INTERACTIVO_001_Funcion sintactica que desempeñan los siguientes sintagmas o palabras.html</a>  <a href="https://aprenderespanol.org/gramatica/oracion-simple-sintaxis.html">https://aprenderespanol.org/gramatica/oracion-simple-sintaxis.html</a></li> <li>•Identificando la palabra según la oración indicada en la actividad interactiva.  <a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-palabras+hom%C3%B3fonas/tag/mas-recientes/">https://www.cerebriti.com/juegos-de-palabras+hom%C3%B3fonas/tag/mas-recientes/</a>  <a href="https://www.educaplay.com/game/2828392-las-palabras-homonimas.html">https://www.educaplay.com/game/2828392-las palabras homonimas.html</a>  <a href="http://poeliteraria.blogspot.com/2017/02/secuenciacion-de-actividades-las.html">http://poeliteraria.blogspot.com/2017/02/secuenciacion-de-actividades-las.html</a></li> <li>•Señalando en un texto las partes más importantes de la novela.  <a href="http://poeliteraria.blogspot.com/2017/05/secuenciacion-de-actividades-la-novela.html">http://poeliteraria.blogspot.com/2017/05/secuenciacion-de-actividades-la-novela.html</a></li> <li>•Elaborando un mapa de carácter con la herramienta gitmind donde se describan los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión e interpretación textual.</li> <li>• Producción textual.</li> <li>• Literatura.</li> <li>• Medios de comunicación (producción)</li> </ul>

			<p><a href="https://gitmind.com/">https://gitmind.com/</a></p> <p><b>•Avance de proyecto de síntesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes seleccionarán fragmento de la novela a representar e iniciara a crear la secuencia de lo que desea compartir.</li> <li>• Se diseña en una ficha bibliográfica una corta biografía del auto del texto.</li> <li>• Se inicia con la elaboración de las ilustraciones a usar y ubicación en la sombrilla.</li> <li>• Vista general de lo elaborado y posibles mejoras.</li> </ul>	
<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p><b>¡Lluvia de novelas!</b></p> <p>Representar un fragmento del libro abordado en comprensión de lectura o novela infantil conocida por los estudiantes por medio de ilustraciones y sujetas a una sombrilla para ser narrada.</p> 	<p><b>2</b></p> <p><b>S</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>M</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>N</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>S</b></p>	<p>Los estudiantes seleccionaran un fragmento de una novela infantil o libro trabajado en comprensión lectora y por medio de creativas ilustraciones narrará lo ocurrido y dará una breve información sobre el autor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producción textual.</li> <li>• Literatura</li> <li>• Ética de la comunicación</li> </ul>

Referencias adicionales que servirán como apoyo de conceptualización y ejercitación en cada una de las clases, en caso que se requiera material adicional del ya reseñado.

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_5/L/L\\_G05\\_U04\\_L06/L\\_G05\\_U04\\_L06\\_03\\_01.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/L/L_G05_U04_L06/L_G05_U04_L06_03_01.html)

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_5/L/L\\_G05\\_U04\\_L06/L\\_G05\\_U04\\_L06\\_03\\_02.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/L/L_G05_U04_L06/L_G05_U04_L06_03_02.html)

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_5/L/L\\_G05\\_U04\\_L06/L\\_G05\\_U04\\_L06\\_04\\_01.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/L/L_G05_U04_L06/L_G05_U04_L06_04_01.html)

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_5/L/SM/SM\\_L\\_G05\\_U04\\_L06.pdf](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/L/SM/SM_L_G05_U04_L06.pdf)

[http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_5/L/L\\_G05\\_U04\\_L06/L\\_G05\\_U04\\_L06\\_01\\_01.html](http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/L/L_G05_U04_L06/L_G05_U04_L06_01_01.html)