



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: DANZAS
Fecha: septiembre 6 de 2021

Unidad N°: 4 Grado: Pre Kínder
Profesor: Laura Catalina Martínez

TÍTULO

EXPLORACIÓN FOLCLÓRICA

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Podré bailar danzas folclóricas?
2. ¿Colombia tiene folclore?

¡UN AMIGO LLAMADO MAPALÉ!

TÓ

PICO GENERATIVO:

METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá la importancia del folclore por medio de la historia dancística de distintas regiones del mundo para emplearla en la ejecución de rondas folclóricas.

Realizará secuencias rítmicas básicas de generos musicales para reconocer el de folclore colobiano y sus riquezas culturales.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
PA EXPLORA- TORIA	Realizar ejercicios de calentamiento mediante rondas folclóricas. Experimentar movimientos rítmicos. Conceptualizar mediante rondas folclóricas y cuentos el tema de folclor.	2 SEMANAS	Recreando movimientos corporales mediante rondas folclóricas. Haciendo actividades rítmicas corporales a través de la variedad de ritmos colombianos. Realizando imitación corporal a través de la modelación.	Estética y expresión corporal. Creatividad.
ETAPA GUIADA	Memorizar secuencias rítmicas. Conocer las costumbres y folclore de las familias colombianas Ejecutar ejercicios de imitación corporal. Practicar ejercicios de coordinación grupal. Realizar movimientos de danza tradicional. Realizar ejercicios de disociación.	4 SEMANAS	Ejecutando movimientos repetitivos. Realizando charlas y observando videos relacionados con el tema. Participando en secuencias rítmicas de ritmos colombianos Realizando secuencias grupales. Practicando movimientos básicos tradicionales. Imitando movimientos rítmicos.	Habilidad técnica. Coordinación y disociación.
PROYECTO DE SÍNTESIS	Presentación artística folclórica.	2 SEMANAS	Mediante secuencias de folclóricas los niños evidenciarán la importancia de la amistad y la familia representadas en movimientos y juegos rítmicos.	Interpretación y comunicación artística.