



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: **Comprensión Lectora**

Unidad N°: **IV**

Grado: **Sexto**

Fecha: Septiembre 6 de 2021

Profesor: **Pilar Tovar, Gisell Peña y Magda Vanegas**

### TÍTULO

Género narrativo (novela) y texto instructivo.

### HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué la morfosintaxis es importante en la comprensión de textos narrativos como la novela?
2. ¿Qué función cumplen los textos instructivos en la comprensión lectora?

### TÓPICO GENERATIVO:

**IMAGINANDO ANDO Y NARRANDO  
ME VOY EXPRESANDO**

### METAS DE COMPRENSIÓN:


Interpretará textos narrativos (novela) a partir de su estructura morfosintáctica, con el fin de mejorar la comprensión lectora.

Deducirá e interpretará los textos instructivos como herramienta primordial en la vida social.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA

<p><b>ETAPA EXPLORATORIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar en un proceso de atención selectiva algunas características de la novela. <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_03_01.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/L/L_G06_U04_L04/L_G06_U04_L04_03_01.html</a></li> <li>Analizar la secuencia que tienen las diferentes acciones teniendo en cuenta la jerarquización para lograr efectividad. <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_01.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_01.html</a></li> </ul>	<p><b>2 SEMANAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultando sobre el autor y el contexto sociocultural que presenta el libro de plan lector “Los crímenes de la calle Morgue” de Edgar Allan Poe. (Se facilitará a los niños el PDF del texto de lectura) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xPASZQb_nas">https://www.youtube.com/watch?v=xPASZQb_nas</a> <a href="http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/ObrasClasicas/docs/CrimenesCalleMorgue.pdf">http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/ObrasClasicas/docs/CrimenesCalleMorgue.pdf</a></li> <li>Analizando la importancia de seguir instrucciones en cualquier contexto. <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_03.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_03.html</a> <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_02.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_02.html</a></li> </ul> <p><b>PRIMER AVANCE PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p> <p>Se explicará a los estudiantes cómo se llevara a cabo el proyecto de síntesis y se empezará con la lectura de la novela “<b>Los crímenes de la calle morgue</b>” para ir seleccionando el fragmento a trabajar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión e interpretación textual.</li> <li>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</li> </ul>
----------------------------------	---	-------------------------	---	--

<p><b>ETAPA GUIADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la secuencia de los elementos de una novela asociando significados de palabras para darles un sentido y claridad. <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/L/L_G05_U04_L06/L_G05_U04_L06_03_01.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/L/L_G05_U04_L06/L_G05_U04_L06_03_01.html</a></li> <li>• Comprender los diferentes recursos que se deben utilizar para la elaboración de un texto instructivo. <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_02.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_02.html</a></li> </ul>	<p><b>3 SEMANAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificando la información literal que se encuentra en el texto, y realizando una síntesis en un recorrido virtual a través de la siguiente página <a href="http://es.photojpl.com/ciudades/londres-Inglaterra/">“http://es.photojpl.com/ciudades/londres-Inglaterra/”</a> con la finalidad de poder evidenciar las características socioculturales inmersas en el texto “Los crímenes de la calle Morgue” y por supuesto las que envuelven al autor. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5RHdxqKsXFA">https://www.youtube.com/watch?v=5RHdxqKsXFA</a></li> <li>• Proponiendo diferentes recursos instructivos en actividades interactivas y partiendo de la página de Colombia Aprende con una receta. <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_04.html">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U02_L05/L_G02_U02_L05_03_04.html</a></li> </ul> <p><b>SEGUNDO AVANCE PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p> <p>Los estudiantes seleccionarán fragmento de la novela a representar e iniciara a crear la secuencia de lo que desea compartir.</p> <p>Se diseña en una ficha bibliográfica una corta biografía del auto del texto.</p> <p>Se inicia con la elaboración de las ilustraciones a usar y ubicación en la sombrilla.</p> <p>Vista general de lo elaborado y posibles mejoras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión e interpretación textual.</li> <li>• Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</li> </ul>
--------------------------------	---	---	--

<p><b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b></p>	<p><b>¡Lluvia de novelas!</b></p> <p>Representar un fragmento del libro abordado en comprensión de lectura o novela infantil conocida por los estudiantes por medio de ilustraciones y sujetas a un sombrilla para ser narrada.</p> 	<p><b>3 SEMANAS</b></p>	<p>La docente da las instrucciones para la sustentación del proyecto de síntesis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión e interpretación textual.</li> <li>• Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.</li> </ul>
------------------------------------	---	-------------------------	---	--