



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas y Educación para la paz Unidad N°:4 Grado: Primero

Fecha: septiembre 6 - 2021

Profesor: Johana Moreno

TÍTULO

**MI FAMILIA, MI PRIMER EJEMPLO**

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué la familia es el grupo social más importante?
2. ¿Cuáles son los deberes y derechos de mi familia?
3. ¿Cuál es la importancia de cumplir los deberes en la familia?

TÓPICO GENERATIVO:

**APRENDIENDO EN FAMILIA**

METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá que la familia es el núcleo fundamental de la sociedad mediante diferentes actividades enfocadas su importancia.

Identificará los valores, derechos, deberes y normas que se deben manejar al interior de la familia y así lograr una buena armonía en su convivencia diaria.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	Observar un video ¿Qué es la familia? <a href="https://youtu.be/9p6DjK7NMTI">https://youtu.be/9p6DjK7NMTI</a> - Reconocer a través de una canción la importancia de la familia. - <a href="https://youtu.be/o5JKJ_tX32w">https://youtu.be/o5JKJ_tX32w</a>	<b>SEMANAS 2</b>	*. Realizando lluvia de ideas acerca de pre-conceptos relacionados con familia, sociedad, núcleo, <u>diferencia</u> . *. Reflexionando que todas las familias son diferentes. *. Dibujando los miembros de la familia y expresando alguna característica de ellos.	Relaciones con la historia y las culturas.
<b>ETAPA GUIADA</b>	- Conceptualizar: <u>familia, sociedad, valores, derechos, deberes, normas, descendencia, árbol genealógico</u> . - Conocer los <u>orígenes</u> y <u>descendencia</u> de su familia. - Crear su árbol genealógico con apoyo de su familia.	<b>SEMANAS 2</b>	- Jugando con la ruleta de la familia dónde encontrará preguntas relacionadas con los conceptos trabajados en clase - Observando un video para identificar las características del árbol genealógico por medio de una lluvia de ideas - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qckmvzk8cY8">https://www.youtube.com/watch?v=Qckmvzk8cY8</a> - Desarrollando la guía y cuaderno de manera dinámica y creativa. - Utilizando aplicaciones (links) enriqueciendo su aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones espaciales y ambientales.</li> </ul>
<b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b>	- Desarrollar el proyecto <b>APRENDIENDO EN FAMILIA</b> A través de un video corto (máximo 2 minutos) de forma creativa realizado por cada estudiante presentando a su familia y comentando al grupo cuál es la característica que más los representa.	<b>SEMANAS 2</b>	- Dialogando sobre los valores aprendidos en casa. - Reflexionando sobre la importancia de la familia en la vida de cada estudiante. - Compartiendo experiencias alegres vividas en familia que puedan representar el <u>amor</u> y la <u>unión</u> . - Creando poco a poco el contenido del video para ser expuesto al grupo de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones ético – políticas.</li> </ul>