



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias ciudadanas

Unidad N°: 4

Grado: 6

Fecha: 6 DE SEPTIEMBRE 2021

Profesor: Edinson Sepulveda- René Martínez Cruz,
Luis David Sánchez, Juan C Forero, Luis Ariza, Cristian Orozco

TÍTULO

MIS DERECHOS Y MIS LIBERTADES

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cómo puedo clasificar que tengo derecho de algo? ¿cuáles son mis derechos?
2. ¿Cuáles son los mecanismos de protección de mis derechos y libertades?
3. ¿Hasta dónde se debe respetar el libre desarrollo de la personalidad y qué no incluye?

TÓPICO GENERATIVO:

NADA ESTÁ POR ENCIMA DE MIS DERECHOS

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificar los derechos y libertades fundamentales de los niños, por medio de comparaciones textuales y gráficas, con el fin de conocer lo que le otorga protección para su desarrollo, elaborando textos argumentativos para exponer sus ideas.	Reconocerá, a través de video foros y debates, las entidades que protegen los derechos y libertades de los niños para reconocerse como sujeto de derechos, elaborando artículos y afiches que expresen sus ideas.
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	-Determinar las problemáticas más frecuentes en Colombia respecto a la vulneración de derechos fundamentales de los ciudadanos y niños.	3 SEMANAS	- Exposición de cuentos desarrollados en una aplicación como Mobbyt https://mobbyt.com/ o storyboardthat https://www.storyboardthat.com/ donde se va a concientizar a personas que hacen uso de la violencia para relacionarse. -Avance de proyecto: Presentar y organizar la información para el proyecto de síntesis	Espacio-ambientales
ETAPA GUIADA	-Identificar los derechos fundamentales de los niños, teniendo en cuenta la ley de infancia y adolescencia. -Reconocer las entidades que garantizan y protegen los derechos y libertades de los niños basados en la Ley de infancia y adolescencia.	3 SEMANAS	-Discutiendo el video titulado "Tierra estéril" y realizando un esquema de <i>espina de pescado</i> , los estudiantes responderán cuáles son los principales problemas de los niños, cuáles son las causas, efectos y posibles soluciones por medio del programa XMind https://xmind.softonic.com/ -Creando un mapa conceptual por medio de CmapTools sobre las entidades que protegen los derechos y libertades de los niños https://cmaptools.softonic.com/ . Avance de proyecto: Presentando el borrador de una historia que van a crear con el fin de visibilizar una problemática que sufren los niños en Colombia.	Histórico culturales

PROYECTO DE SÍNTESIS	-Presentar en parejas la exposición de la historia sobre la problemática abordada, sus causas, efectos y posibles soluciones (Mecanismos de protección)	2 SEMANAS	Realizando un juego de encuentra las parejas con el fin de que los estudiantes asocien las problemáticas que viven los niños a diario con el derecho que creen que está siendo vulnerado en la aplicación de flippity.	Ético-políticos
-----------------------------	---	------------------	--	-----------------