



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Ciencias Sociales
Fecha: 6 de septiembre de 2021

Unidad N°: 4

Grado: Pre-kínder
Profesor: Liliana Vargas Camargo

TÍTULO

Estados de la Materia / Los Climas de mi País y mi Ciudad

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es un sólido?
2. ¿Por qué el hielo es duro?
3. ¿Por qué hace calor?
4. ¿Por qué cuando está haciendo frío y hablo sale humo?
5. ¿Por qué cuando me baño con agua caliente hay humo y en las paredes gotas de agua?

TÓPICO GENERATIVO:

Conociendo y Explorando lo que me rodea

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará y clasificará elementos de su entorno, de acuerdo con el estado de la materia (Sólido, líquido y gaseoso) en el que se encuentran, a través de diferentes experimentos.	Reconocerá y comparará la variedad de climas que tiene Colombia y las variaciones del tiempo climático que se presentan en el lugar donde vive a través de la observación del clima tanto en el colegio como en la casa.
--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los estados de la materia en el que se encuentran algunos elementos. 2. Reconocer cuáles son los climas que se pueden encontrar en Colombia. 3. Distinguir los tipos de climas que se presentan en la ciudad o municipio en el que vive. 	2 SEMANAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explorando y observando los objetos que encuentran a su alrededor, describiendo y comparando los estados de cada uno. 2. Dando a conocer su lugar favorito para pasar las vacaciones en el país, por medio de imágenes, contando qué ropa usó y cómo era el clima. 3. Jugando con accesorios que se pueden usar en los diferentes climas. <p>Avances del proyecto de síntesis Semana 1: Se le dará a conocer a los estudiantes el proyecto que trabajarán durante el bimestre.</p> <p>Semana 2: Los estudiantes conocerán los materiales necesarios para la elaboración del experimento a trabajar.</p>	<p>Uso comprensivo del conocimiento.</p>

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descubriendo cómo identificar los estados de la materia a través de tacto y observación de elementos cotidianos de nuestra vida. 2. Explicar las características climáticas variadas de Colombia. 3. Desarrollar una actividad de exploración del ambiente en el lugar donde vive y diariamente en el colegio observar el clima y a través de imágenes ubicarlo en el aula de clase. 	<p>3 SEMANAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconociendo la variedad de climas de Colombia a través de las actividades que se pueden realizar en ciertos lugares. 2. Observando el ambiente en la ventana varios días identificando los estados del tiempo atmosférico. <p>Avances del proyecto de síntesis Semana 3: Los estudiantes clasificarán los materiales y mencionarán en qué estado físico se encuentran.</p> <p>Semana 4: Observarán cómo podemos realizar cambios en la materia con los elementos que tenemos.</p> <p>Semana 5: Comentarán cómo podríamos realizar el experimento de cambios de la materia con los materiales ya mencionados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación indagación.
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Conociendo y explorando lo que me rodea.</p> <p>Los niños realizarán el experimento de ciencias usando una bolsa ziploc y dentro agua, esta se pegará en la ventana donde por varios días observarán los cambios que tenga el agua expuesta al sol. Esto lo plasmarán en un minibook donde colorearán y se dialogará cada situación. Además, realizaremos una actividad donde con recipientes pequeños los llenarán de agua, luego se llevará al congelador y para terminar expondremos al sol el agua congelada, todo esto realizando observación, descripción y análisis de lo que sucede.</p>	<p>3 SEMANAS</p>	<p>Realizando los experimentos podrán observar y describir cada uno de los estados físicos en los que se encuentran los materiales a utilizar y cómo estos pueden pasar de un estado a otro y poderlo registrar en un minibook.</p> <p>Avances del proyecto de síntesis Semana 6: Realizarán el experimento contando qué sucedió y sus repuestas serán dibujadas en el minibook. Semana 7: Realizarán el segundo experimento utilizando los materiales mencionados y describirán lo sucedido, luego lo colorearán y organizarán en orden las imágenes que se les presenten y quedarán en el minibook.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso comprensivo del conocimiento. • Explicación. • Indagación.