



Summerhill School

Love & Wisdom

REPORTE INTEGRAL -2021

Este formato hace parte del proceso de admisión a nuestra Institución, su diligenciamiento debe ser realizado únicamente por el colegio en el cual se encuentra matriculado (a) actualmente el(a) aspirante, y deberá ser enviado al correo admisiones@summerhillschool.edu.co directamente por el colegio procedencia.

Agradecemos diligenciar por completo este formato con la información pertinente y de manera objetiva.

CIUDAD Y FECHA _____

NOMBRES Y APELLIDOS _____ GRADO ACTUAL _____

COLEGIO DE PROCEDENCIA _____

CIUDAD _____ DIRECCIÓN Y TELÉFONO _____

FECHA DE INGRESO AL COLEGIO _____ GRADOS CURSADOS _____

MOTIVO DEL RETIRO _____

En caso de no ser admitido por nuestra Institución, ¿el (a) estudiante puede continuar en su colegio?

Sí _____ No _____ Explique: _____

MARQUE CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA:

E (EXCELENTE),

S (SOBRESALIENTE),

A (ACEPTABLE),

I (INSUFICIENTE).

ASPECTO ACADÉMICO	E	S	A	I
Desempeño académico en general				
Nivel de atención y concentración				
Capacidad para seguir instrucciones				
Interés y motivación por las actividades				
Presentación y cumplimiento de tareas y trabajos				
Capacidad de argumentación e interpretación				

¿Tiene alguna dificultad de aprendizaje? Sí _____ No _____ ¿Cuál? _____

Explique: _____

Áreas que se le facilitan: _____

Áreas que debe mejorar: _____

¿La Comisión de Evaluación y Promoción de la Institución, dio concepto no favorable para su promoción en algún grado?

Sí _____ No _____ ¿Cuál? _____

¿Estuvo vinculado (a) en algún proceso de acompañamiento o seguimiento académico por parte del Departamento de Psico-orientación o Psicología? Sí _____ No _____ ¿Qué resultados se obtuvieron?

Describa su nivel de responsabilidad con las actividades académicas:

ASPECTO SOCIAL	E	S	A	I
Aceptación y cumplimiento de las normas de convivencia.				
Comportamiento en el aula .				
Respeto a la autoridad.				
Presentación personal.				
Relación con los compañeros.				
Sentido de pertenencia a la Institución.				
Liderazgo.				

Las relaciones interpersonales establecidas por el (a) estudiante se caracterizan por:

¿El (a) estudiante ha requerido algún tipo de apoyo de Terapia ocupacional y/o Fonoaudiología por parte de su Institución?: Sí ____ No ____ ¿Cuál ha sido el motivo? _____

¿Se solicitó algún tipo de apoyo externo? Sí ____ No ____ ¿Cuál? _____

¿Cuánto hace? _____ ¿El caso fue cerrado? Sí ____ No ____ ¿Se encuentra en proceso? Sí ____ No ____

¿Atendió la familia la solicitud realizada por su Institución? Sí ____ No ____

¿Qué aspectos se deberían seguir fortaleciendo en beneficio del (a) estudiante? _____

¿El (a) estudiante ha tenido llamados de atención por situaciones disciplinarias? Sí ____ No ____

¿Cuál ha sido el motivo? _____

¿ El (a) estudiante ha estado involucrado en faltas según lo estipulado en el Manual de convivencia? Sí ____ No ____

Explique _____

¿Consideraría que el (a) estudiante se adaptaría fácilmente al ambiente de una nueva Institución?

Sí ____ No ____ ¿Por qué? _____

ASPECTO FAMILIAR	E	S	A	I
Asistencia a reuniones, citaciones y escuelas para padres.				
Compromiso y pertenencia con la filosofía de la institución.				
Apoyo a las actividades extramurales.				
Apoyo con tareas y trabajos.				
Cumplimiento con sus compromisos económicos (pensiones).				

¿Hay alguna situación específica del (a) estudiante a nivel de salud o familiar que crea necesaria informar?

RECTOR(A) O DIRECTOR(A)
Firma y sello

DIRECTOR(A) DE CURSO

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN