



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Informática  
Fecha: 09 sep. 2019

Unidad N.º: 4  
Profesor:

Grado: Tercero  
Javier Alberto Isaza Caicedo

TÍTULO

FUENTES DE ENERGIA

### HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué es importante la energía?
2. ¿Qué son las energías renovables y las energías no renovables?
3. ¿Qué consecuencias tienen las fuentes de energía para el medio ambiente?

### TÓPICO GENERATIVO:

¡Energía para mi día!

### METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá las principales fuentes de energía, la relación que tienen con la tecnología y las consecuencias de las mismas en el medio ambiente.

Comprenderá la importancia de ahorrar energía y cuidar el medio ambiente haciendo uso responsable de las fuentes de energía.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
PA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar qué son las fuentes de energía y de qué tipos hay.</li> <li>- Reconocer las fuentes de energía renovables y no renovables.</li> </ul>	2 S E M A N A S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrando videos relacionados con el tema.</li> <li>- Explicando las fuentes de energía y tipos de fuentes de energía.</li> </ul> <p><b>Avance proyecto de síntesis:</b> identificarán las fuentes y tipos de energías y su relación con la tecnología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación del tema</li> <li>- Conceptualización y análisis</li> </ul>
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar las actividades planteadas en la guía de aprendizaje.</li> <li>- Crear presentaciones y documentos en el computador sobre el cuidado del medio ambiente y el uso responsable de las fuentes de energía.</li> </ul>	3 S E M A N A S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creando documentos en los cuales se hable de los tipos de fuentes de energía.</li> <li>- Realizando las actividades de la guía.</li> </ul> <p><b>Avance proyecto de síntesis:</b> los niños y niñas reconocerán las fuentes de energía y su impacto en el medio ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de conceptos.</li> <li>- Apropiación del lenguaje técnico.</li> </ul>
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p><b>¡reconociendo las fuentes de energía!</b></p> <p>Crear dos dibujos en Excel; energías renovables y energías no renovables, uno por hoja.</p>	3 S E M A N A S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizando dos dibujos en un nuevo libro de Excel, uno en cada hoja, en los cuales se mostrarán las fuentes de energía renovables y no renovables y las consecuencias que traen al medio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de elementos</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Diseño.</li> </ul>