



UNIT GRAPHIC ORGANIZER

SUJET : Français

UNITE :4

COURS : Cinquième

PROFESSEUR : Estephanie Cantor

DATE : le 9 Septembre 2019

Le paysage marin-les monuments de Paris-les instruments de musique.

FILS CONDUCTEURS :

1. Que sont-ils en train de faire ?
2. De quoi as-tu besoin ?
3. De quoi avez-vous peur ?
4. Où veux-tu aller en vacances ?

THEME GENERATIF



BUTS DE COMPREHENSION :

Il peut identifier les activités quotidiennes dans le temps libre de la famille.	Il peut identifier la fête de la musique à travers des instruments et les sons musicaux.	Il peut exprimer ses sentiments au moyen d'une situation réelle et communiquer à propos eux-mêmes.	Il peut apprendre à poser des questions à propos ses activités en vacances et à travers de fiches décrire des endroits.
--	--	--	---

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		Moyens	CRITÈRES
Étage d'exploration	<ul style="list-style-type: none"> • Les étudiants vont identifier les activités du temps libre. • Les étudiants peuvent identifier les instruments. • Les étudiants vont identifier quelques sports et d'exprimer leurs sentiments en disant qu'ils adorent et ce qu'ils détestent comme sports. • Les étudiants vont apprendre la chanson « Vive le sport ! ». • Les étudiants peuvent identifier des activités en vacances. • Les étudiants vont découvrir les sites touristiques de Paris. • Projet de synthèse : • Les étudiants vont chercher des chansons françaises de leur intérêt et une sélection sera faite. 	Semaines 2	<ul style="list-style-type: none"> •Les étudiants vont jouer « comme à Paris ». •Les étudiants vont utiliser flash card pour connaître le vocabulaire des actions quotidiennes. •Les étudiants vont faire des écoutes pour identifier les différents instruments. •Les étudiants vont effectuer des exercices pour dire ce que l'on fait ou ce que l'on est en train de faire. •Les étudiants vont prononcer correctement et répondre aux questions sur les sentiments et les activités en vacances. 	Les étudiants vont mémoriser, répéter, poser et répondre les questions.

<p>Étage guidée</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Les étudiants vont compléter et recopient des phrases simples. •Les étudiants peuvent exprimer une action en train de s’accomplir. •Les étudiants vont apprendre à lire et à écrire les instruments. •les étudiants vont a compléter de courtes phrases avec des noms de sports à partir d’un dessin. •Les étudiants comprennent et parviennent à résoudre quelques devinettes. <p><u>Projet de synthèse :</u> Les étudiants écouteront les chansons sélectionnées et apprendront le vocabulaire.</p>	<p style="text-align: center;">Semaines 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Les étudiants vont savoir l’importance des activités dans les temps libres. •Les étudiants écouteront différents genres de musique pour identifier les instruments. •Les étudiants vont effectuer un jeu de mime pour identifier les sports. •Les étudiants vont compléter des exercices dans le cahier d’activités pour renforcer les thèmes de classe. •Les étudiants apprendront des lieux touristiques et de l’importance d’eux. 	<p>Les étudiants utiliseront structures simples</p>
<p>Evidence d’apprentissage</p>	<p><u>Projet de synthèse :</u> Participer à "la fête de la musique".</p>	<p style="text-align: center;">Semaines 2</p>	<p>En utilisant le vocabulaire appris pendant le terme.</p>	<p>Les étudiants vont regarder l’extrait de grammaire, les modèles présentes dans la classe et les dictionnaires.</p>