



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH
Fecha: septiembre 9 de 2019

Unidad N°: 4
Profesor: YAZMITH PINZÓN

Grado: 6°

CONVIVENCIA Y RESPETO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Realmente convivo haciendo uso de los valores?
2. ¿Respeto a las personas de mi comunidad?

TÓPICO GENERATIVO:

¡LO MEJOR DE MÍ, ES MI FORMACIÓN

METAS DE COMPRENSIÓN:

1. Comprenderá que los valores se evidencian con la práctica en la convivencia.	2. Reconocerá el respeto en la convivencia, el compañerismo y la unión como grupo.
---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	Analizar como las personas demuestran su valor y su grandeza cuando aprenden a convivir con los demás, y los valores son para demostrarlos con acciones diarias hacia los compañeros.	SEMANAS 3	Realizando la actividad de “la chocolatina”. Cada estudiante doblará en ocho partes una hoja de papel y en cada cuadrado que se formó, otro estudiante escribirá hasta completar la hoja la forma como expresa los valores aprendidos en casa hacia ese compañero.	Analizar
ETAPA GUIADA	Comprender y reflexionar las siguientes preguntas: ¿De qué manera estoy vivenciando los valores en la comunidad?, ¿cómo se viven los valores para una sana convivencia?, ¿Por qué los compañeros merecen respeto y comprensión?	SEMANAS 3	Realizando actividades lúdicas sobre los valores como la tolerancia, el respeto, la comprensión, el trabajo en equipo, la organización y el apoyo en momentos de dificultad. Las dinámicas son: “una torre alta y segura”, “cazando al ruidoso”, “relévame”. Observando videos sobre los valores en la convivencia escolar “caso de estudio: convivencia escolar” https://www.youtube.com/watch?v=6cVGs09LOc8	Habilidad interpretativa

PROYECTO DE SÍNTESIS	Decálogo de la sana convivencia	SEMANAS 2	Con base en el tema trabajado durante el bimestre, los estudiantes crearán un decálogo de sana convivencia donde se trabajen los valores necesarios para vivir en comunidad.	Habilidad argumentativa
-------------------------------------	--	------------------	--	-------------------------