



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: P.D.H
Fecha: 09 de septiembre de 2019

Unidad N°: 4
Profesor: Susana Montoya

Grado: Kinder

TÍTULO

FAMILIA Y AFECTIVIDAD

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Quiénes son mi familia y para qué es una familia?
2. ¿Qué es la confianza?

TÓPICO GENERATIVO:

MI FAMILIA, MI GRAN REGALO

METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá qué es la familia y cuál es la importancia de ésta, mediante juegos grupales, videos y actividades de la guía.

Entenderá qué es la confianza, en quienes puede confiar y cuál es la importancia de hablar de sus experiencias diarias, mediante actividades grupales, cuentos y juego de roles.

| | DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN | TIE MPO | VALORACIÓN CONTINUA | |
|---------------------------|--|------------------|---|---|
| | ACCIONES REFLEXIONADAS | | FORMAS | CRITERIOS DEL ÁREA |
| ETAPA EXPLORATORIA | <p>Lluvia de ideas sobre temas familiares.</p> <p>Observar un video infantil para mostrar la integración de la familia.</p> <p>Narración de cuentos y fábulas sobre algunos tipos de familia (nuclear, monoparental y extensa).</p> <p>Escuchar la historia familiar de Charly (personaje conocido por los estudiantes con anterioridad) y el de sus mejores amigos.</p> <p>Presentación de imágenes en las que aparezcan distintas familias. (Previo a la sustentación del proyecto de síntesis).</p> | SEMANAS 3 | <p>Narrando cuentos infantiles.</p> <p>Observando videos.</p> <p>Observando fichas ilustrativas.</p> <p>Desarrollando juego de roles.</p> <p>Escuchando historias familiares.</p> | <p>Habilidades comunicativas.</p> <p>Expresión verbal y corporal.</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------|--|--|
| <p>ETAPA GUIADA</p> | <p>Dibujar la familia (padres, hermanos, abuelo, tíos, primos, entre otros).</p> <p>Dibujar un día diferente en familia, en el cual todos los miembros de ella compartan. (Previo a la sustentación del proyecto de síntesis).</p> <p>Inventar un personaje con su familia y realizar un dibujo libre a partir de ello.</p> <p>Responder a un mini cuestionario mediante dibujos, acerca de las características de cada familia.</p> | <p>SEMANAS 3</p> | <p>Desarrollando actividades de la guía. Dibujando y coloreando. Seleccionando imágenes. Decorando dibujos. Desarrollando un mini cuestionario familiar. Inventando historias familiares.</p> | <p>Proposición.</p> <p>Expresividad.</p> |
| <p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p> | <p>Un arco iris familiar: Relacionar el arco iris con la familia, seleccionar un color para uno de los miembros de ella y otorgarle un significado.</p> | <p>SEMANAS 2</p> | <p>Los estudiantes realizarán un arco iris familiar y luego mostrarán frente al grupo a las personas que hacen parte de su familia.</p> | <p>Habilidades comunicativas.</p> |