



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: P.D.H.

Unidad N°: 4

Grado: Tercero.

Fecha: 9 de Septiembre de 2019.

Profesor:

TÍTULO

METAS Y LIDERAZGO.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Puedo ser un verdadero líder?
2. ¿Ser organizado me ayuda a conseguir mis metas?

TÓPICO GENERATIVO:

¡Toy Story!

METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá la relación entre organización y resultados, a través de la creación de un instrumento de evaluación para comparar acciones sobre los conceptos trabajados.	Reconocerá los elementos constitutivos del liderazgo; por medio de tareas por equipos; permitiendo afianzar habilidades de líder en su proceso de formación.		
---	--	--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
			FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los elementos constitutivos del liderazgo • Conceptualizar metas a corto, mediano y largo plazo. • Organizar pasos para alcanzar un resultado. 	SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Observando videos educativos. • Realizando lectura y conversatorio. • Aplicando actividades en el colegio. (Inicio Proyecto). • Valoración diagnóstica. 	Participación y análisis de situaciones.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Determinar funciones de un líder. • Conocer el concepto de delegar y resultados. • Realizar un plan de acción con elementos de orden y secuencia. 	SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicando talleres. (Avance proyecto de síntesis). • Desarrollando actividades programadas. • Ejecutando tareas. • Valoración formativa. 	Habilidades comunicativas y de argumentación.
PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> • Evidenciar conceptos trabajados a través de la planeación, organización y ejecución de unas entrevistas y sus resultados. 	SEMANAS	<p style="text-align: center;">Proyecto de Síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajando en equipos, realizaran unas entrevistas a distintos actores educativos. 	Habilidad creativa y demostrativa.