



TÍTULO

Números 9 y 10, relaciones entre conjuntos: cantidad, igualdad y diferencias, correspondencia uno a uno, grosor: grueso –delgado, pesos: pesado –liviano

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cuál es el número 9 y cuál es el 10?
2. ¿Cómo formo relación entre conjuntos?
3. ¿Qué pesa más?
4. ¿Qué objetos son gruesos y cuáles son delgados?

TÓPICO GENERATIVO:



TÓPICO GENERATIVO:

METAS DE COMPRENSIÓN:

Relacionará el símbolo de números con el conteo que realiza por medio sus dedos hasta 10.	Diferenciará las clases de conjuntos según cantidad, igualdad y diferencia.	Identificará la noción de pesos: Liviano-Pesado realizando diferentes acciones de levantar objetos con sus manos para determinar dicha noción.	Comprenderá el concepto de grueso y delgado mediante la observación de videos didácticos, realización de juegos grupales y rondas.
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los números 9 y 10 en el video de los 10 perritos. • Graficar los números 9 y 10, observando su direccionalidad en el video del lápiz escritor. • Clasificar conjuntos por igualdad, cantidad y diferencia recolectando diferentes tipos de material concreto. • Formar varios conjuntos de objetos que tenga en casa. • Diferenciar cuándo algo es pesado o liviano. • Describir cómo es un objeto grueso y uno delgado.. • Recolectar objetos gruesos y delgados del entorno. 	2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando la canción de los 10 perritos. • Trazando los números del 1 al 10 en hojas calcantes. • Recopilando material en canasticas y clasificándolo. • Conformando conjuntos con material de casa y formando conjuntos por cantidad, diferencia e igualdad. • laborando una pesa con material reciclable pesada y comparándola con objetos livianos. • ugando a encontrar objetos y juguetes delgados y gruesos. • Observando videos de la noción grueso delgado. 	<p>Comprende y sigue instrucciones utilizando conceptos básicos de las matemáticas.</p> <p>Participa activamente en clase</p>

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contar diferentes tipos de material concreto hasta el número 10 • Clasificar objetos de acuerdo al número dado de 1 a 10 • Realizar agrupaciones diferentes. • Dibujar cantidades de objetos dentro de una figura dada. • Identificar la posición dentro fuera. • Realizar comparaciones de objetos liviano o pesados • Reconocer los objetos gruesos y delgados. 	<p>4 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizando conteo de tapas, palitos, botones entre otros. • Clasificando las cantidades dadas dentro de botellas, platos, cajas, vasos entre otros. • Clasificando en diferentes recipientes conjuntos por cantidad, igualdad y diferencia. • Clasificando arrojando dentro de nubes y círculos conjuntos por cantidad, diferencia e igualdad. • Realizando actividades de la guía y el cuaderno. • Clasificando objetos del medio que lo rodea por peso. • Creando un grupo de objetos gruesos y otro de objetos delgados. 	<p>Interioriza habilidades cognitivas que le permiten desarrollar el pensamiento lógico matemático</p>
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de síntesis transversal con ciencias. ¡UNA AVENTURA EN FAMILIA! Libro interactivo el cual viajará de familia en familia donde irán realizando actividades. 	<p>2 semanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Síntesis <p>Los niños junto a sus padres realizarán una serie de actividades en un libro que se creará en el salón de clases y cada familia realizará un aporte referente al tema a tratar.</p>	<p>Es creativo en el diseño y elaboración del material (imágenes), según asociación número-cantidad, longitud, noción espacial y clasificación por color.</p>