



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

UNIDAD: 4

GRADO: DÉCIMO.

PROFESORES: Yuly Astrid Rojas – Luis Fernando Àvila

Fecha: Septiembre 9 del 2019

TÍTULO **Probabilidad y estadística:** Técnicas de conteo, probabilidad condicional, Teorema de Bayes, medidas de tendencia central, de posición, tabulación e interpretación.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué aplicaciones en la vida real tienen la probabilidad?
2. ¿Qué representan los juegos de probabilidad en el estudio de la estadística?
3. ¿De qué forma intervienen los juegos de probabilidad en el proceso de aprendizaje de la estadística?
4. ¿Cómo los juegos de probabilidad representan una herramienta útil en el estudio de la estadística?
5. ¿Para qué sirven las medidas de localización central?

TÓPICO GENERATIVO:

JUEGOS ESTADÍSTICOS.

METAS DE COMPRENSIÓN:

1. Desarrollará comprensión con las medidas de tendencia central, en diferentes contextos.	2. Determinará medidas de dispersión interpretando los resultados según el contexto planteado.	3. Mostrará comprensión con las medidas de posición.	4. Evidenciará comprensión en la probabilidad condicional al solucionar situaciones del cotidiano.	5. Comprenderá el Teorema de Bayes en situaciones problema.
--	--	--	--	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO (semanas)	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de las técnicas de conteo. - Identificar las nociones de probabilidad a partir de los juegos de azar. - Representar la información obtenida en un diagrama de tallo y hojas para comprender y analizar los resultados obtenidos de la probabilidad. 	1	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentando y registrando en tablas de resultados los juegos de azar. - Realizando un paralelo entre los casos posibles de ocurrencia del evento y los casos favorables de ocurrencia del evento. - Resolviendo situaciones cotidianas que involucran analizar gráficas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de diferentes estrategias en la solución de situaciones problema.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas mediante las medidas de tendencia central, dispersión y posición. - Identificar las características de la probabilidad condicional y el Teorema de Bayes. - Construir diagramas de variables cualitativas y cuantitativas. 	5	<ul style="list-style-type: none"> - Participando activamente en la resolución de trabajos planteadas en el texto guía. - Realizando actividades en grupo. - Reconociendo aplicaciones en la vida cotidiana de las probabilidades y la estadística. - Usando la excel como actividad complementaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento de situaciones problema en contextos cotidianos.
PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y aplicación de una encuesta sobre situaciones cotidianas. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - Conformando grupos de 3 estudiantes. - Elaborar y aplicar la encuesta. - Entregar avances en la construcción de la encuesta y el análisis de la misma. - Sustentar a partir de las medidas de tendencia central y diagramas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Es creativo en el diseño y elaboración del proyecto de síntesis.