



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Música

Unidad N° 4

Grado: Transición

Fecha: 9 de Septiembre de 2019

Docente: Ronald Estupiñan Cuy

Título

Expresión musical y corporal

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Qué es expresión vocal?
2. ¿Cómo mejoro mi expresión corporal?

Tópico Generativo

¡Canta y baila a mi lado, que voy para mi grado!

Metas de comprensión

Reconocerá cómo se pueden aplicar los ejercicios de fonación en el canto.

Comprenderá que, a partir del ensamble vocal-instrumental, se pueden conformar las bandas musicales tomando como base la flauta dulce.

| | DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN | TIEMPO | VALORACIÓN CONTINUA | |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|---|---|
| | ACCIONES REFLEXIONADAS | | FORMAS | CRITERIOS DEL ÁREA |
| Etapa Exploratoria | <ul style="list-style-type: none"> - Explorar canciones y ritmos sencillos que ayuden a la expresividad artística vocal e instrumental. - Interactuar con el canto y la danza la expresión vocal, instrumental y corporal, como avance del proyecto de síntesis. | 3 s e m a n a s | <ul style="list-style-type: none"> - Realizando audiciones de las canciones para el montaje de fin de año en lo grados de transición. - Desarrollando expresividad tanto corpórea como musical a través de las canciones y la danza, como avance del proyecto de síntesis. | Estética y expresión Creatividad |
| Etapa Guiada | <ul style="list-style-type: none"> - Pulir la puesta en escena tanto dancística como musical del montaje artístico de la ceremonia de grados. - Mejorar en la ejecución de la parte vocal e instrumental de las canciones y las danzas de la ceremonia de grados de transición. | 3 s e m a n a s | <ul style="list-style-type: none"> - Dedicando tiempo en los ensayos tanto dentro como fuera del aula de clases, como avance del proyecto de síntesis. - Afirmando en la forma que se deben ejecutar los instrumentos, la afinación de la voz y la expresión del cuerpo a través de la danza. | Habilidad técnica. Coordinación y disociación. |
| Proyecto de Síntesis | <p style="text-align: center;">¡Canta y baila a mi lado, que voy para mi grado!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exhibir a través de una presentación musical en la ceremonia de grados de transición, los avances de expresividad artística de los estudiantes. | 2 s e m a n a s | <ul style="list-style-type: none"> - Luciendo los talentos musicales y dancísticos de los niños y niñas en la ceremonia de grados de transición. | Interpretación y comunicación artística. |