



UNIT GRAPHIC ORGANIZADOR GRAFICO DE UNIDAD DIDACTICA

ASIGNATURA: INFORMÁTICA

UNIDAD: 4

GRADO: KINDER

PROFESOR: ELIANA TORRES

FECHA: SEPTIEMBRE 09 DEL 2019

**MANEJO DEL MENU INICIO, ACCESO DIRECTO AL PROGRAMA WORD-
HERRAMIENTAS TAMAÑO Y COLOR DE LETRA.**

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Dónde está Word?
2. ¿Cómo se escriben palabras grandes y pequeñas?

TOPICO GENERATIVO

¡Las letras están locas!

METAS DE COMPRENSIÓN:

| | |
|--|--|
| Identificará el icono del programa Word dentro del menú de inicio e ingresará por sí solo al mismo para manejar las herramientas de cambio de tamaño y color de letra. | Reconocerá el programa Word como herramienta de apoyo para realizar la escritura de su nombre, edad y palabras de dos sílabas con las consonantes M-P-S-L-T. |
|--|--|

| | DESEMPEÑOS DE COMPRENSION | TIME | VALORACION CONTINUA | |
|-----------------------------|---|------------------|---|---|
| | ACCIONES REFLEXIONADAS | | FORMAS | CRITERIA |
| ETAPA EXPLORATORIA | 1. Identificar el icono de Word. 2. Explorar en el menú de inicio el icono de Word. 3. Conocer la función general del programa Word. | 2 SEMANAS | 1. Pintando el icono de Word en la mano derecha. 2. Localizando la imagen de Word entre todos los iconos del computador. 3. Observando un video pedagógico sobre Word. | <ul style="list-style-type: none"> Observación. Aplicación de lenguaje técnico Relación de herramienta con su función. |
| ETAPA GUIADA | 1. Ingresar al programa desde el menú de inicio. 2. Finalizar adecuadamente tareas en el programa Word. 3. Escribir palabras sencillas con las consonantes vistas en el área de español. 4. Utilizar las teclas de retroceso, Enter y barra espaciadora. | 4 SEMANAS | 1. Coordinando habilidades viso-motrices con la ayuda del mouse. 2. Aprendiendo a cerrar la ventana del programa. 3. Utilizando las herramientas de cambio de color y tamaño en las palabras. 4. Separando palabras y corrigiendo errores en la escritura. | <ul style="list-style-type: none"> Dominio de la herramienta informática. Aplicación de lenguaje técnico. Análisis |
| PROYECTO DE SINTESIS | <p style="text-align: center;">¡Las letras están locas!</p> Ejercitar la habilidad viso-motriz en el programa Word, haciendo buen uso del teclado y el mouse para realizar escritura del nombre, edad y palabras de dos sílabas. | 2 SEMANAS | Realizando en la hoja del programa un encabezado con nombre y edad, luego un dictado de palabras cortas con las consonantes M-P-S-L-T | <ul style="list-style-type: none"> Dominio de la herramienta informática Aplicación de lenguaje técnico. Creatividad y organización. |