



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: HISTORIA
Fecha: 9 de septiembre 2019

Unidad N°: 04
Grado: 7°
Profesor: Juan Camilo Forero Serrano

TÍTULO

Imperialismo

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué hicieron los países europeos después de las independencias de América?
2. ¿Qué cambios importantes produjo el imperialismo del siglo XIX?

TÓPICO GENERATIVO:

**MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS
EUROPEAS**

METAS DE COMPRENSIÓN:

Describirá el proceso de organización política europea durante el desarrollo del siglo XIX, de acuerdo a los procesos de unificación nacional.

Diferenciará el proceso de expansión territorial de Europa hacia nuevos territorios como Asia y África y el impacto sobre estos territorios.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará una lluvia de ideas acerca de los conceptos de Estado y Nación. Identificar los procesos de unificación que tendrán algunos países europeos y el desarrollo del imperio turco-otomano Realizar la consulta de características sociales, políticas y culturales de del siglo XVIII sobre la expansión Europea sobre nuevos territorios como Asia, África y Oceanía. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Aclarando las diferencias de los dos conceptos socializados estableciendo conclusiones en los cuadernos de los estudiantes. Elaborando un esquema comparativo entre los diferentes tipos de nacionalismos en Europa del siglo XIX.(haciendo uso de la rúbrica análisis comparativo). <p>Semana 1 y 2 proyecto de síntesis Describiendo como se desarrollaron los procesos de nacimiento estatal y nacional de los países europeos. .</p>	Histórico-culturales Ético-políticas
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar actividad de la plataforma sobre el proceso de unificación europea y su influencia sobre África, Asia, y Oceanía. Desarrollar un mapa en el que se identifiquen las principales colonias establecidas en otros territorios por parte de los países Europeos. Diseñar boceto de un juego de mesa sobre la influencia de los países europeos sobre los territorios de Asia, África y Oceanía 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Analizando cual era el discurso político que generó el surgimiento de los Estados modernos. Comparando la influencia de los países Europeos sobre otros territorios, a nivel político, social y cultural. <p>Semana 3 a 5 proyecto de síntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> Caracterizando las situaciones y relaciones culturales que se presentaron durante el proceso imperial del siglo XIX. 	<ul style="list-style-type: none"> Ético-políticas
PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un juego de mesa (escalera, cartas o Uno) en donde se puedan desarrollar preguntas sobre las características del proceso imperial que sufrieron los continentes de Asia Africa y Oceanía durante la colonización del siglo XIX. 	3 SEMANAS	<p>Semana 6 a 8 proyecto de síntesis. Identificando los cambios culturales, políticos y sociales que vivieron los territorios que fueron ocupados por los países imperiales europeos.</p>	Histórico-culturales Ético-políticas