



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: HISTORIA
Fecha: Septiembre 9 de 2.019

Unidad N°: 4
Profesor: Rosa Elena Casas

Grado: 3°

LA COLONIA

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué se llamó la colonia?
2. ¿Qué cambios ocurrieron en Colombia durante la época colonial?
3. ¿Qué aportes se dieron en Colombia durante la colonia?
4. ¿Qué sucedió con nuestros indígenas colombianos en la época colonial?

TÓPICO GENERATIVO:

¡Busquemos nuestras raíces!

METAS DE COMPRENSIÓN:

- | | |
|---|---|
| 1. Analizará la relación de la época colonial con la época de la conquista, identificando como influyó para Colombia en su proceso histórico. | 2. Comprenderá las características sociales, políticas y culturales de la época colonial, comparando con los cambios que han ocurrido en la época actual. |
|---|---|

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Observar imágenes que estén relacionadas los aspectos con la época colonial para lograr hacer una comparación en los cambios que se dieron de la época de la conquista. Relacionar las imágenes con los cambios que se han dado en nuestra época actual. Observar video sobre el contexto histórico de aspectos coloniales http://www.dailymotion.com/video/x2ltkbo 	SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Organizando cuadro comparativo de los cambios de la época colonial y la época de la conquista. Organizando una lluvia de ideas, que permita evidenciar los cambios que se han dado en la época actual y la época colonial. Creando una frase relacionada con el video, argumentando su creación. Avance del proyecto (mostrar imágenes relacionadas a la época colonial) 	<ul style="list-style-type: none"> Histórico – Culturales Espacio - Ambientales
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar relato histórico de la época colonial dónde se resaltan aspectos económicos, culturales y políticos. www.youtube.com/watch?time_continue=48&v=GeqDrLjJdrM Realizar un cuadro explicativo donde se evidencie las características de la administración colonial. Crear una espina de pescado sobre las causas y consecuencias de la época colonial. 	SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Dibujando lo más representativo de la colonia en la economía, cultura y administración. Organizando las ideas de los aportes coloniales y los cargos de los líderes de la época y la relación con el gobierno actual. Destacando de cada aspecto lo más significativo para ellos. Avance del proyecto (organizando las causas y las razones de los sucesos coloniales) 	<ul style="list-style-type: none"> Histórico – Culturales Espacio - Ambientales
PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un organizador gráfico “espina de pescado” exponiendo las causas más representativas de la época colonial y su gran influencia para Colombia como país. Destacando aspectos económicos, culturales, sociales y su relación con la actualidad. 	SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Organizando ideas conceptuales de la colonia (economía, cultura y administración) para la espina de pescado. Utilizando imágenes que expresen el legado colonial y su relación con la época actual. 	<ul style="list-style-type: none"> Histórico – Culturales

