



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Geografía
Fecha: 9 de septiembre 2019

Unidad Nº: 4
Grado: octavo
Profesor: Luis Alfonso Ariza Ortiz

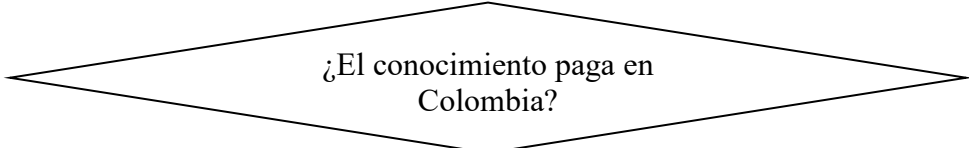
TÍTULO

Sector cuaternario y quinario en Colombia y el mundo

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿de qué manera y cómo se desarrolla el sector cuaternario y quinario?
2. ¿Cómo se explota y aprovecha los sectores sin ánimo de lucro e intelectuales en Colombia?
3. ¿Qué beneficios y dificultades trae la importación y exportación colombiana frente a los aranceles?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará la relación del sector cuaternario y quinario y su aplicación en Colombia	Reconocerá la influencia de los aranceles en los aspectos de apertura económica generados en los T.L.C
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actividad lúdica de profesiones ligadas a los sectores económicos y la aparición del sector cuaternario y quinario • Consultar la web www.actividadeseconomicas.org/sectorcuaternarioyquinario con el fin de reconocer las características y ejemplos de dichos sectores. • Reconocer cuáles son los pasos para importar, que importar y cuanto desde China según un video blog llamado “ como y que importar desde China” 	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Creando un mapa conceptual sobre los sectores económicos cuaternario y quinario. • Realizando una postura crítica escrita sobre el desarrollo de los sectores cuaternario y quinario en Colombia. • Desarrollando una búsqueda de las labores de dichos sectores más y menos aprovechadas en Colombia con la cual se puedan plantear los requerimientos básicos del país frente a esta temática. • Avance de proyecto: en grupos de 4 personas se irá recopilando información sobre los productos que más importan y exportan diferentes naciones que llamen su atención. 	<p>Histórico-cultural.</p> <p>Ético-político</p>
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las diferencias de los sectores económicos cuaternario y quinario en Colombia y su comparación con estos en países desarrollados. • Reconocer como la importación y exportación de diferentes naciones beneficia o retrasa el desarrollo sostenible de una nación como Colombia 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborando un mapa conceptual que evidencia las características de cada sector económico. • Indagando sobre los diferentes bloques económicos y tratados de libre comercio firmados por Colombia y su impacto en los sectores económicos. • Avance de proyecto: construir juego “tio rico” con importaciones y exportaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico-cultural • Espacio-ambiental

PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar un juego tipo “tío rico” donde su objetivo central gira en torno a las importaciones y exportaciones.	2 SEMANAS	Proyecto de Síntesis <ul style="list-style-type: none">• Explicar y evidenciar la construcción del juego (teóricamente y recreativamente) proyecto unificado con historia y competencias ciudadanas	<ul style="list-style-type: none">• Espacio-ambiental• Histórico cultural• Ético político
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------