



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Geografía
Fecha: 9 de septiembre 2019

Unidad N°: 4
Profesor: Luis David Sánchez

Grado: 7°

TÍTULO

Deterioro ambiental en Colombia. Evolución del impacto ambiental en Colombia. Los problemas ambientales en Colombia. Conciencia ecológica y las organizaciones de protección ambiental.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué ríos son los más afectados por la contaminación ambiental actualmente en Colombia?
2. ¿Cuáles son los signos más notorios del calentamiento global para nuestro país?
3. ¿Qué regiones de Colombia muestran mayor deterioro ambiental actualmente?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRESIÓN:

Identificará la forma en que el deterioro ambiental afecta las dinámicas económicas del país.	Analizará el plan de organización nacional en temas de conservación y preservación de los recursos naturales para otorgar licencias ambientales.
---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRESIÓN	TIE MPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<p>Enlistar los organismos que en Colombia son los encargados de otorgar las licencias ambientales para la ejecución de obras y proyectos en el país.</p> <p>Video https://www.youtube.com/results?search_query=el+sina+en+colombia</p> <p>Explicar cómo algunas actividades agrícolas e industriales deterioran los entornos naturales y agotan los recursos, señalando un uso más racionalizado de los mismos.</p> <p>Discutir un video sobre la muerte de ciertos ecosistemas y los impactos negativos de las acciones humanas sobre el medio ambiente. https://www.youtube.com/watch?v=JQYXJfMID30</p>	SEM ANA S 3	<p>Observando un video y enlistando los organismos estatales encargados de otorgar licencias ambientales en cada municipio y departamento de la nación de acuerdo a la magnitud de los proyectos y su ubicación. https://www.youtube.com/results?search_query=el+sina+en+colombia</p> <p>Describiendo las actividades agrícolas e industriales por medio de (flash cards) en donde por medio de un juego de ordenar secuencias, los estudiantes identifican los procesos negativos y el uso racionalizado de ciertos recursos naturales en entornos protegidos.</p>	Espacio – ambientales

			<p>Proyecto de síntesis semanas 1 y 2. El profesor explicara el proyecto de síntesis y sus alcances; los estudiantes se organizarán en grupos de 5 personas.</p>	
<p>ETAPA GUIADA</p>	<p>Localizar en un mapa político los departamentos y municipios donde el deterioro ambiental afecta de forma significativa a las comunidades de nuestro país. (Amazonía- deforestación, Boyacá – minería, ciudad capital e intermedias – contaminación atmosférica, entre otras)</p> <p>Clasificar y caracterizar los principales problemas ambientales en Colombia por medio de un diagrama de procesos. Video https://www.youtube.com/watch?v=-gzNiqgfJCO</p> <p>Proponer situaciones problematizadoras donde los estudiantes plantean alternativas frente a dos grandes problemas ambientales. (la contaminación atmosférica de las ciudades y la contaminación de las fuentes hídricas)</p> <p>Reconocer los problemas de salud pública asociados a la contaminación en las ciudades y reconocer de la misma forma acciones para prevenir o mitigar estas afectaciones.</p>	<p>SEMANAS 3</p>	<p>Relacionando las actividades económicas que tienen afectaciones ambientales en ciertos departamentos y su impacto sobre las comunidades. Actividad en plataforma y por medio de un croquis)</p> <p>Jerarquizando estos problemas ambientales de acuerdo a su magnitud e incidencia local o nacional. Esquema de gráfica en espina de pescado. Buscando alternativas de solución a las situaciones problema que se proponen se emplearán en las evaluaciones parciales buscando hacer mejores comprensiones de las competencias del pensamiento sistémico reflexivo y la interpretación y análisis de perspectivas.</p> <p>Proyecto de síntesis semanas 3 y 4. Los estudiantes elaborarán sus croquis del mapa físico o político de Colombia y localizarán las zonas con mayor afectación ambiental.</p> <p>Proyecto de síntesis semanas 5 y 6. Los estudiantes terminarán sus mapas en relieve y harán un sistema de convenciones para leer la información señalada.</p>	<p>Espacio – ambientales Ético – políticas</p>

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Los estudiantes Construirán un mapa de Colombia en alto relieve donde ubiquen las principales zonas donde se presente los principales problemas ambientales.</p>	<p>SEMANAS 2</p>	<p>Proyecto de síntesis semana 7 Y 8. Los estudiantes harán una socialización de su proyecto de síntesis explicando cada mapa y algo relativo a sus descubrimientos sobre las afectaciones en el país.</p>	<p>Espacio – ambientales Ético – políticas.</p>
------------------------------------	---	-------------------------	---	---