



TOUTS EN FORME, ACCIDENTS ET CATASTROPHES

FILS CONDUCTEURS :

1. Pratiquez-vous un sport ? Fréquentez- vous un gymnase- club ?
2. quels sont les accidents les plus fréquents dans votre ville ?
3. Avez-vous déjà été malade ?
4. Quelles expressions sont utilisées pour exprimer la peur ?

THÈME GÉNÉRATIF



BUTS DE COMPRÉHENSION :

les élèves comprendront l'importance de la pratique du sport et comment prévenir les accidents en lisant des textes informatifs afin d'acquérir un nouveau vocabulaire et de répondre à des questions.	les élèves comprendront quelles sont les catastrophes les plus fréquentes en écoutant des scénarios audio afin de reconnaître un nouveau vocabulaire.	les élèves comprendront comment raconter l'information en écrivant de courts paragraphes afin d'appliquer le passé et le temps imparfait	les élèves comprendront comment exprimer la peur et la réussite en jouant des dialogues afin de promouvoir l'expression orale
--	---	--	---

	ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		Moyens	CRITÈRES
Étage d'exploration	<p>Les élèves ils regarderont une vidéo sur les sports les plus courants dans le monde.</p> <p>Les élèves joueront au bingo en ce qui concerne le vocabulaire sur les parties du corps</p> <p>Les étudiants recherchent les accidents les plus courants que les piétons peuvent avoir.</p> <p>Projet de synthèse semaines 1 et 2 : les élèves seront informés du projet et formeront des groupes pour préparer l'émission radio.</p>	Semaines 2	<p>Les élèves rédigeront les idées principales.</p> <p>Les élèves reconnaîtront les mots clés</p> <p>Les élèves synthétiseront l'information</p>	<p>Les étudiants demanderont leurs professeurs et camarades.</p>

<p>Étage guidée</p>	<p>Les étudiants vont une affiche sur la forme physique Les étudiants vont lire textes à propos des accidents et catastrophes. Les étudiants vont résoudre des exercices pratiques de la grammaire présente. Les étudiants vont parler de la sante et la maladie.</p> <p>Projet de synthèse semaines 3, 4,5, et 6 : les élèves chercheront de l'information sur de nouvelles façons de rester en forme et feront une carte mentale. les élèves présenteront un exposé sur le sport. Les étudiants créeront une affiche sur la condition physique. l'étudiant créera les différentes sections de l'émission radio.</p>	<p>Semaines 5</p>	<p>Les étudiants vont utiliser de mots et expressions correctes</p> <p>Les étudiants vont répondre des questions de compréhension écrit.</p> <p>Les étudiants vont répondre des questions de la grammaire propose.</p> <p>Les étudiants vont présenter une situation quotidienne en utilisant le basic expressions de l'unité.</p>	<p>Les étudiants utiliseront structures simples</p>
<p>Evidence d'apprentissage</p>	<p>PROJET DE SYNTHÈSE : Je suis en pleine forme ! les élèves chercheront de nouvelles façons de rester en bonne santé et réaliseront un programme télévisé afin de présenter l'information à la classe.</p>	<p>Semaines 1</p>	<p>En utilisant le vocabulaire appris pendant le terme.</p>	<p>Les étudiants vont regarder l'extrait de grammaire, les modelés présents dans la classe et les dictionnaires.</p>