



UNIT GRAPHIC ORGANIZER

SUJET : Français

UNITE : 4

COURS : 9^e

PROFESSEUR : Tatiana Murcia

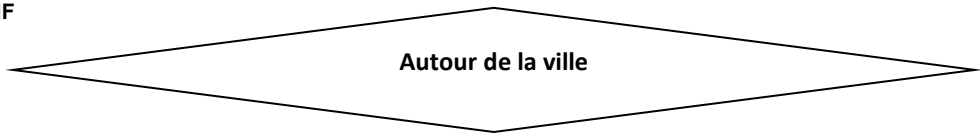
DATE : le 9 Septembre 2019

Les lieux de la ville/ les prépositions/le temps

FILS CONDUCTEURS :

1. Quels sont les lieux plus intéressants pour les vacances ?
2. Comment sont les personnes, les coutumes et les habitudes?
3. Quelles activités vous pouvez faire selon la saison de l'année ?
4. Comment se situer dans l'espace ?

THEME GENERATIF



BUTS DE COMPREHENSION :

L'étudiant peut lire informations sur différentes villes pour connaître les habitudes des personnes de différents pays du monde.	L'étudiant peut suivre des indications données à partir d'enregistrements pour se situer dans l'espace.	L'étudiant peut écrire des cartes postales et de courtes lettres descriptives d'une ville.	L'étudiant peut demander et donner information sur une ville, un environnement ou un voyage.
--	---	--	--

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		Moyens	CRITÈRES
Étage d'exploration	<p>Les étudiants vont chercher des images des lieux et pays qu'ils aiment.</p> <p>Les étudiants vont amener une photographie où ils montrent les activités qu'ils peuvent faire pendant les vacances.</p> <p>Projet :</p> <p>Les étudiants vont organiser les groupes de travail et ils vont choisir un pays et une ville de leur intérêt.</p> <p>Les étudiants vont socialiser information à propos le pays et la ville qu'ils aiment.</p>	Semaines 2	<p>Les étudiants vont faire un poster avec des activités qu'ils peuvent réaliser dans le pays qu'ils aiment.</p> <p>Les étudiants vont faire une présentation pour expliquer de manière orale le pays préféré, les activités et les coutumes.</p>	<p>Les étudiants demanderont leurs professeurs et camarades.</p>

<p>Étage guidée</p>	<p>Les étudiants vont apprendre le vocabulaire relatif aux lieux de la ville et les prépositions.</p> <p>Les étudiants vont regarder des dessins pour reconnaître le vocabulaire des saisons de l'année.</p> <p>Projet :</p> <p>Les étudiants vont réaliser leur premier brouillon de la description de la ville spécifique et ils vont utiliser des images pour montrer les lieux touristiques.</p> <p>Les étudiants vont donner les indications pour suivre une route à travers la ville choisie.</p>	<p>Semaines 5</p>	<p>Les étudiants vont faire un texte où ils montrent les activités pour faire dans le pays choisi.</p> <p>Les étudiants vont faire une description de leur pays, les activités à faire et les coutumes en utilisant des structures grammaticales.</p> <p>Les étudiants vont répondre des questions de compréhension écrite.</p>	<p>Les étudiants utiliseront structures simples.</p>
<p>Evidence d'apprentissage</p>	<p>PROJET DE SYNTHÈSE :</p> <p>Les étudiants vont écrire de cartes postales pour leurs camarades afin d'inviter-les à connaître un pays et profiter le temps pour pratiquer quelques activités intéressantes.</p>	<p>Semaines 1</p>	<p>En utilisant le vocabulaire appris pendant le terme.</p> <p>Utiliser des photos des pays et des activités à faire.</p>	<p>Les étudiants vont regarder l'extrait de grammaire, les modèles présents dans la classe et les dictionnaires.</p>