



ORGANIZATEUR GRAPHIQUE D'UNITÉ

SUJET : Français

UNITÉ : 4

COURS : Huitième

PROFESSEUR : Carolina Arenas/Tatiana Murcia

DATE : Septembre 9, 2019

UNITÉ 4 : RÉVISION UNITÉS 1-3

FILS CONDUCTEURS

1. Comment je peux utiliser les adjectifs possessifs pour parler de la famille?
2. Comment je peux reconnaître les verbes du premier groupe et deuxième groupe en français?
3. Comment je peux utiliser les pronoms personnels toniques en français?

THEME GENERATIF :

DIAPORAMA!

BUTS DE COMPREHENSION :

Il peut comprendre les jours de la semaine et le vocabulaire de la famille à travers de l'utilisation des adjectifs possessifs.	Il peut reconnaître quelques objets de la vie quotidienne, leur formation en féminin et les verbes du premier groupe à travers de poser différents des questions.	Il peut reconnaître les prépositions de lieu et les sons de quelques verbes du deuxième groupe à travers de leur explication et répétition.	Il peut comprendre les nombres à partir de 70 à travers de l'utilisation de l'expression « Il y a » et les pronoms personnels toniques.
---	---	---	---

	ÉVIDENCES DE COMPREHENSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		MOYENS	CRITÈRES
Étage d'exploration	1. Ils vont regarder des vidéos et des chansons sur les jours de la semaine et quelques objets. 2. Ils vont chanter quelques chansons sur les prépositions de lieu et les nombres à partir de 70. Projet de synthèse : <i>Les étudiants vont développer un diaporama sur les choses qu'ils aiment faire dans son temps libre.</i> Semaine 1 : Les enseignants vont socialiser les idées du projet à développer pendant le bimestre Semaine 2 : Les enseignants vont faire l'explication du projet en utilisant une rubrique.	2 SEMAINES	1. Ils vont trouver dans le dictionnaire les mots pour parler de quelques objets. 2. Les étudiants vont chercher quelques mots pour utiliser les nombres à partir de 70.	Les étudiants demanderont leurs professeurs et camarades.

<p>Étage guidée</p>	<p>3. Ils vont reconnaître des mots pour parler des jours de la semaine et quelques objets de la vie quotidienne.</p> <p>4. Ils vont comprendre l'utilisation des verbes du premier groupe.</p> <p>5. Ils vont identifier les prépositions de lieu.</p> <p>6. Ils vont comprendre l'utilisation du féminin.</p> <p>7. Renforcer les nombres à partir de 70.</p> <p><u>Projet de synthèse :</u> <u>Semaine 3 :</u> les étudiants vont emmener les matériels et aussi choisir un nom pour le projet et. Ils vont prendre les photos. <u>Semaine 4 :</u> les élèves vont commencer la description des photos et ajouter de la musique. <u>Semaine 5 :</u> Les élèves vont présenter leur première version du projet.</p>	<p>5 SEMAINES</p>	<p>3. Ils vont raconter qu'est-ce qu'ils font en chaque jour de la semaine.</p> <p>4. Ils vont compléter de phrases en utilisant les verbes du premier groupe.</p> <p>5. Ils vont écouter et situer des images sur le lieu correct.</p> <p>6. Ils vont compléter phrases avec les verbes du premier et deuxième groupe.</p> <p>7. Ils vont écrire et répéter les nombres à partir de 70.</p>	<p>Les étudiants utiliseront structures simples</p>
<p>Evidence d'apprentissage</p>	<p><u>Projet de synthèse :</u> <u>Semaine 6 :</u> Les élèves vont finaliser leur projet et ils vont répéter la présentation pour la semaine prochaine. <u>Semaine 7 :</u> Les élèves vont présenter leur projet à la classe.</p>	<p>1 SEMAINE</p>	<p>8. Ils vont interagir pour parler de leur routine.</p>	<p>Les étudiants vont regarder l'extrait de grammaire, les modèles présents dans la classe et les dictionnaires.</p>