



UNITÉ DIDACTIQUE

MATIÈRE : Français

UNITE : 4

COURS : 6ème

PROFESSEUR : Leonardo Galeano

DATE : Septembre 9, 2019

Les activités quotidiennes (verbes pronominaux) /L'heure/ Les aliments et les quantités / goûts et preferences / Révision générale du vocabulaire 2019

FILS CONDUCTEURS

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. Je me rappelle de l'information basique déjà vu à l'oral et a l'écrite. | 2. J'aime – je n'aime pas |
| 3. J'utilise les structures simples pour parler des intérêts en général. | 4. Quelle heure est-il ? |

THEME GENERATIF

BON APPETIT !

BUTS DE COMPREHENSION :

Les élèves vont lire la préparation d'une recette française a travers une affiche qu'ils vont faire.	Les élèves vont écouter les <i>pistes</i> du livre <i>Génération</i> selon les sujets abordés afin de compléter des petites textes.	Les élèves vont enquêter aux camarades en écrivant l'information basique des activités quotidiennes en utilisant des fiches en carton du recyclage.	Les élèves vont enregistrer la prononciation d'un texte donné sur le blog du français disponible sur l'internet.
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ÉVIDENCES DE COMPRESSION	TEMPS	ÉVALUATION	
	ACTES		Moyens	CRITÈRES
Étage d'exploration	<p>Jeu des recettes françaises.</p> <p>Chanson Aux arbres citoyens par Yannick Noah</p> <p>Une enquête aux camarades.</p>	Semaines 2	<p>Les élèves vont jouer dans la salle de classe pour bien relier les titres avec les images des recettes.</p> <p>Les élèves vont chanter la chanson dans la salle de classe et motiver aux élèves à écouter la musique française.</p> <p>Les élèves vont demander l'information sur les activités quotidiennes aux autres camarades</p>	<p>Ils feront une recette pour présenter dans la Foire de langues.</p> <p>Ils participeront dans la chanson dans la salle de classe avec l'interaction.</p> <p>Ils montreront des questions simples et les reponses des camarades.</p>
Étage guidée	<p>Écouter deux strophes d'une chanson. <i>Stromae- alors on danse.</i></p> <p>Jeu de la répétition</p> <p>Qu'est-ce que c'est ?</p> <p>Quelle heure est-il ?</p> <p>Jeu de mémoire sur le vocabulaire déjà vu en 2019.</p>	Semaines 4	<p>Les élèves vont compléter la conjugaison des verbes sur la chanson.</p> <p>Ils vont prononcer un petit texte sur la culture en générale afin de l'apprendre par cœur ou etre capable de le lire en voix haute.</p> <p>Les étudiants vont poser cette question aux camarades et jouer dans la salle de classe a travers le lexique déjà vu.</p> <p>Les élèves vont élaborer une horloge pour demander et dire l'heure.</p> <p>Les élèves vont faire un jeu pour partager dans la salle de classe sur la thematique préférée déjà vu de 2019.</p>	<p>Ils écouteront une autre chanson en soulignant la conjugaison des verbes pronominaux .</p> <p>Ils repetiront les texte en face du prof dans la salle de classe.</p> <p>Les élèves joueront a travers les fiches illustrés fait ou dessinés par eux-mêmes.</p> <p>Ils vont jouer avec l'horloge avec leurs camarades.</p> <p>Ils poseront organiseront un jeu pour exposer aux camarades.</p>
Evidence d'apprentissage	<p>PROJET DE SYNTHÈSE : <i>Jeu innovateur !</i></p> <p>Les élèves vont dessiner un <i>jeu nouveau</i> pour partager autour de l'école et après ils doivent faire une présentation dans la salle de classe. (Max. 15 minutes par groupes de 3 élèves)</p>	Semaines 1	<p>Ils vont répondre présenter leur jeu dans la salle de classe.</p>	<p>Les élèves donneront l'information qu'ils ont appris sur la France et dans cette année a travers une lettre.</p>