



Actions à l'école/Les jeux/Les lieux/La chambre/La famille/Les animaux

FILS CONDUCTEURS :

1. Quelles sont mes actions préférées à l'école ?
2. Comment je peux décrire ma famille proche et comment dire où j'habite ?
3. Comment s'appellent les objets de ma chambre et quelques animaux domestique ?

LA FAMILLE LEGRAND !

BUTS DE COMPRÉHENSION :

| | | | |
|---|--|---|--|
| L'élève peut comprendre des expressions et du lexique, à travers d'observer les textes du livre et les phrases écrites sur le tableau, afin de reconnaître et identifier l'écriture des actions et les jeux à l'école, quelques lieux pour habiter, les objets de la chambre, les membres de la famille et les animaux. | L'élève peut comprendre des expressions et du lexique, à travers des audios des diverses leçons, en donnant d'exemples afin de savoir identifier les actions et les jeux à l'école, quelques lieux pour habiter, les objets de la chambre, les membres de la famille et les animaux. | L'élève peut apprendre à écrire une diversité de lexique des actions et les jeux à l'école, quelques lieux pour habiter, les objets de la chambre, les membres de la famille et les animaux ; à partir des exemples montrés dans le livre, en faisant les exercices proposés sur le cahier d'exercices afin de pratiquer l'écriture et l'orthographe. | L'élève peut apprendre à prononcer les expressions et le vocabulaire vu, à travers de chanter, répéter les chansons et les poésies, de même que répondre les activités d'audio proposées dans le livre, afin de pratiquer la prononciation et la communication oral. |
|---|--|---|--|

| | ÉVIDENCES DE COMPRÉHENSION | TEMPS | ÉVALUATION | |
|---------------------------------|--|-------------------|---|---|
| | | | ACTES | MOYENS |
| Étage d'exploration | -Écouter et identifier quelques expressions pour se communiquer en classe. Projet de synthèse : Les élèves vont connaître sur le projet et vont commencer à pratiquer le vocabulaire et les thèmes à travailler. | Semaines 2 | Les élèves vont répéter les mots et expressions présentées par le professeur. Les élèves vont répondre des questions demandées par le professeur et les deux livres. | Les élèves vont développer les compétences de la compréhension et la production orale. |
| Étage guidée | -Ils vont exprimer leurs goûts des activités de la classe et pendant la récréation. - Ils vont dire où ils habitent. - Ils vont nommer les objets de la chambre. - Ils vont dire s'ils ont des frères et des sœurs. -Ils vont présenter sa famille proche. -Ils vont nommer leurs animaux domestiques. Projet de synthèse : Les élèves vont obtenir un feedback de la part du professeur, par rapport aux thèmes à utiliser pour mieux connaître l'activité à réaliser. | Semaines 5 | Les élèves vont identifier les mots entendus dès les audios dans les exercices du cahier d'exercices. Les élèves vont chanter une par une, les chansons et les poésies apprises, en faisant de pauses et de jeux rythmiques et dynamiques. Les élèves vont résoudre à l'écrit, les activités du cahier d'activités- | Les élèves vont développer les compétences de la compréhension et la production orale, et la production écrite. |
| Evidence d'apprentissage | Projet de synthèse : (Mini pièce de théâtre) Les élèves vont réaliser une mini pièce de théâtre, par groupe d'environ 5 personnes, où ils vont mettre en scène les thèmes abordés pendant la période, pour dynamiser une situation de la vie réelle. | Semaines 2 | Les élèves vont utiliser les expressions et le vocabulaire appris pendant la période pour décrire et exprimer leurs idées. | Les élèves vont développer les compétences de la compréhension orale et écrite ; la production orale et écrite. |