



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Lengua Castellana
Fecha: Septiembre 9 de 2019

Unidad Nº: 4
Profesor: ANGIE MARIN- CAROLINA LÓPEZ-JENNY PINZÓN

TÍTULO

Descripción, pronombres, verbos y fábula

Hilos Conductores

1. ¿Qué son los adjetivos y la descripción?
2. ¿Cuáles son los pronombres personales?
3. ¿Para qué sirven los verbos y su conjugación?
4. ¿Cómo identifico una fábula?
5. ¿Cuándo soy un lector crítico?

Tópico Generativo



Metas de comprensión

Usará los adjetivos para realizar descripciones detalladas, teniendo en cuenta las características de los sustantivos propios y comunes.	Empleará los pronombres personales de forma adecuada, reemplazando los nombres en la creación de oraciones y textos.	Reconocerá los verbos como las acciones que acompañan al sujeto dentro de una oración y los conjugará de forma simple en los tiempos pasado, presente y futuro.	Comprenderá las características de la fábula, teniendo en cuenta su género narrativo, la figura de la personificación y la moraleja que deja su lectura e interpretación.	Descubrirá su nivel de comprensión lectora y se responderá preguntas de su entorno, relacionando la lectura de su plan lector "Un acto de magia" con sus propias experiencias.
--	--	---	---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Identificar los adjetivos como características. ☉ Reconocer los pronombres personales. ☉ Distinguir los verbos (acciones). ☉ Examinar fábulas en clase. ☉ Explorar su texto de plan lector: Un acto de magia. <p style="text-align: center;">(Uso nivel literal, inferencial y crítico en comprensión de lectura)</p>	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Observando imágenes descritas con adjetivos. ☉ Leyendo oraciones donde se usen los pronombres personales. ☉ Mirando los verbos (acciones) dentro de oraciones y textos. ☉ Escuchando y observando diferentes fábulas. ☉ Reconociendo la rúbrica para hacer seguimiento a la lectura del plan lector: Un acto de magia. <p style="text-align: center;">Videos motivadores:</p> <p style="text-align: center;">Adjetivos</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U</p> <p style="text-align: center;">Pronombres personales</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w https://www.youtube.com/watch?v=yNmJTCP-qTs</p> <p style="text-align: center;">El verbo</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxRn8Vk</p> <p style="text-align: center;">La fábula</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=GgpvkPiCRUc https://www.youtube.com/watch?v=k27Gt4Whlto</p> <p style="text-align: center;">Proyecto de síntesis Avance 1: Pensar, buscar y crear a través de la técnica del origami el animal favorito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Comprensión e interpretación de textos. ☉ Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Conocer los adjetivos y su uso. ☉ Expresar oraciones donde se usen los pronombres personales. ☉ Identificar los verbos (acciones). ☉ Distinguir las fábulas dentro del género narrativo. ☉ Explicar el texto de plan lector: Un acto de magia. <p style="text-align: center;">(Uso nivel literal, inferencial y crítico en comprensión de lectura)</p>	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Escribiendo descripciones cortas de sustantivos propios y comunes. ☉ Creando oraciones donde se usen los pronombres personales. ☉ Realizando oraciones sencillas con verbos en los tres tiempos (pasado, presente, futuro). ☉ Leyendo y creando fábulas. ☉ Leyendo y relacionando su texto de plan lector: Un acto de magia. <p style="text-align: center;">Proyecto de síntesis Avance 2: Realizar la descripción detallada del animal construido en origami haciendo uso de los adjetivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Producción oral y escrita. ☉ Literatura. ☉ Ética de la comunicación.
PROYECTO DE SÍNTESIS	<p style="text-align: center;">Describiendo y construyendo, mi animal se va moviendo</p> <p>Crear en origami el animal favorito de cada estudiante, adicionalmente realizar su descripción haciendo uso de los adjetivos, pronombres, verbos y características propias de la personificación dentro de una fábula.</p>	2 SEMANAS	<p style="text-align: center;">Describiendo y construyendo, mi animal se va moviendo</p> <p>Escribiendo las características del animal preferido, haciendo uso correcto de las temáticas abordados durante el bimestre para finalmente socializar ante sus compañeros sus producciones escritas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Producción oral y escrita. ☉ Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos.