



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura:

Emprendimiento

Unidad N°: 4

Grado: 7°

Fecha: 9 de septiembre de 2019

Profesor: René Martínez y Luz Dany Herrera

TÍTULO

El dinero, recurso de intercambio y acumulación humano

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué aceptamos el dinero como forma de intercambio por cualquier otra mercancía?
2. ¿Qué tipos de dinero han existido y cómo han sido emitidos?
3. ¿Qué papel juegan los bancos en el manejo del dinero? ¿antes de los bancos existía el dinero?

TÓPICO GENERATIVO:

El gran peso simbólico del dinero y cómo sigue moldeando nuestro presente

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará las características del dinero, la razón de su valor y su origen histórico como mecanismo de intercambio.

Reconocerá el papel del banco en la creación y consolidación de la moneda y los modernos intercambios comerciales.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las fases históricas por las que pasó el dinero hasta llegar a las modernas formas de pago. • Examinar el origen simbólico del dinero y la razón de la actual. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborando un cuadro comparativo con el compendio de las mercancías de intercambio utilizadas a lo largo de la historia (rúbrica en la página del colegio). • Planteando unas preguntas sobre el dinero y el exceso de importancia que le da la sociedad, con base en la lectura de un fragmento del libro <i>consumo luego existo</i>. • Proyecto de síntesis: resumiendo los temas vistos y recabando información. 	Histórico culturales
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia del banco en los modernos intercambios de dinero a nivel local e internacional. • Articular la importancia del dinero con el mantenimiento de las empresas según su tamaño. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Comparando por medio de una gráfica el tamaño de distintos bancos nacionales con los internacionales con el contenido de la página https://es.fxssi.com/los-20-bancos-mas-grandes-del-mundo. • Diseñando un billete humorístico en un octavo de cartulina. • Proyecto de síntesis: desarrollando un borrador con reflexiones sobre los problemas abordados 	Espacio-ambientales

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la importancia del manejo de dinero en las finanzas personales y su paralelo con las finanzas nacionales. • Reflexionar sobre los alcances simbólicos y emocionales que la sociedad le ha dado al dinero y su relación con el consumismo. 	<p>SEMANAS 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discutiendo en un debate sobre las habilidades financieras que consideran más importantes para generar una idea de negocio o conseguir un empleo adecuado • Elaborando de un diagrama de flujo en un pliego de papel craft con los problemas abordados: organización empresarial, su clasificación, el empleo y su financiación, en el cual en cada ítem incluye una reflexión de cada estudiante para su futuro profesional. 	<p>Ético-políticos</p>
------------------------------------	---	-------------------------	--	------------------------