



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura:

Emprendimiento

Unidad N°: 4

Grado: 10°

Fecha: Septiembre 9 2019

Profesor: Luz Dany Herrera Cano

TÍTULO

LA CONTABILIDAD

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es la Contabilidad y cómo podemos entenderla?
2. ¿Qué reglamenta la Contabilidad Mercantil?
3. ¿Cómo podemos clasificar las cuentas?

TÓPICO GENERATIVO:

La Contabilidad una herramienta para las
Empresas

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará la importancia de la Contabilidad en el entorno Comercial y Financiero.

Reconocerá las cuentas de Plan Único de Cuentas PUC para comerciantes.

| | DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN | TIEMPO | VALORACIÓN CONTINUA | |
|---------------------------|---|-----------------|--|----------------------|
| | ACCIONES REFLEXIONADAS | | FORMAS | CRITERIOS DEL ÁREA |
| ETAPA EXPLORATORIA | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la Contabilidad con base a las cuentas reales o de balance, Nominales o de Resultado y De orden. Compartiendo un video de la página web: https://www.youtube.com/watch?v=TQrdogrPmwE • Analizar los componentes y fundamentos de la Contabilidad en el Plan Único de Cuentas (PUC). Realizar la lectura del artículo guía de la Contabilidad. Pág web: http://www.webscolar.com/guia-de-contabilidad. Con base a identificar los componentes de la Contabilidad. | SEMANAS 1, 2, 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Realizando una lectura de los diferentes tipos de cuentas de la Contabilidad a través de un artículo, para organizar la información en mapa de araña. http://www.economia.ws/lista-cuentas-contables.php • Participando en un Debate, sobre las cuentas del libro PLAN ÚNICO DE CUENTAS (PUC) • Proyecto de .Síntesis: Semana 1 Realizando un taller 1 con base a las cuentas en base a un juego de mesa. Semana 2 Los grupos de trabajo Empresarial, especificará los tipos de cuentas a través de conceptualización y ejemplificación. | Histórico culturales |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|----------------------------|
| <p>ETAPA GUIADA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar la Contabilidad en el Plan único de Cuentas (PUC), para comerciantes, en el catálogo de cuentas con relación ordenada de las clases, los grupos, las cuentas y las subcuentas. • Reconocer las subcuentas del Activos, Pasivo y Patrimonio, ingresos, gastos, costos de venta, costos de Producción y las cuentas de orden. A través de un código numérico y clasificación con base al Libro PUC (Plan Único de Cuentas). | <p>SEMANAS 4, 5, 6</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Realizando un cuadro comparativo de los diferentes cuentas de la Contabilidad. (Evaluación mediante rúbrica del área). • Elaborando por medio de un infograma, los elementos de los cuales requieren las cuentas en su forma más simple. • (P.S.) Desarrollando ejercicios en clase en el cuaderno sobre las operaciones de la contabilidad. Tomados del libro de Magro Hill de Contabilidad Plus séptima edición. | <p>Espacio-ambientales</p> |
| <p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Asociar cuentas de la Contabilidad en las empresas para presentar ejercicios en clase. • Presentar un taller donde se elabore ejercicios didácticos de Contabilidad. | <p>SEMANAS 7, 8, 9</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de síntesis: Elaborando un taller 2 con base a la Contabilidad Comercial. • Socialización: En grupos de trabajo presentar el taller 2 en el cuaderno escrito. Socialización • Sustentando los talleres realizados en clase. | <p>Ético-políticos</p> |