



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

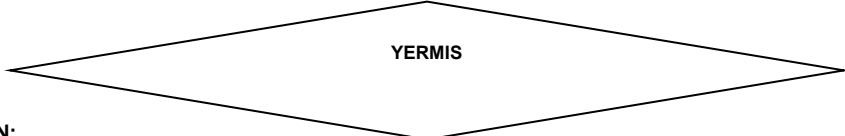
Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA Unidad N°: 4 Grado KINDER  
 Profesor: CAROL ANDREA PEÑA Fecha: Septiembre – 09 DE 2019

**Actividades Lúdicas Recreativas**

**HILOS CONDUCTORES:**

¿Qué son los juegos de competencia?  
 ¿Cómo puedo jugar en equipo con y sin elementos?

**TÓPICO GENERATIVO:**



**METAS DE COMPRENSIÓN:**

Realizará juegos y rondas explorando diferentes emociones y movimientos con el cuerpo individual y grupalmente.	Mejorará sus emociones y relaciones personales por medio de los juegos de competencia, juegos de memoria y juegos de imitación
---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIME	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
<b>ETAPA EXPLORATORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los distintos juegos individuales y grupales.</li> <li>Desarrollar distintas rondas, juegos sin elementos individuales y grupales.</li> <li>Practicar diferentes alternativas de juegos para mejorar sus relaciones personales y emociones en distintas competencias.</li> </ul>	2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoración diagnóstica.</li> <li>Ejecutando múltiples rondas y juegos con y sin elementos.</li> <li>Realizando estrategias individuales y grupales para superar los distintos juegos de competencia, memoria e imitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación y realización de técnica.</li> </ul>
<b>ETAPA GUIADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y ejecutar las distintas competencias en juegos.</li> <li>Practicar juegos de competencia, de memoria e imitación para mejorar las relaciones personales y emociones con y sin elementos.</li> <li>Practicar distintos juegos y rondas individual y grupal.</li> </ul>	4 semanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>racticando en juegos, y actividades recreativas con y sin elementos.</li> <li>reando juegos, estrategias, individual y grupal con y sin elementos mejorando relaciones personales y emociones. (evidencia proyecto síntesis).</li> <li>xplicando que son y para qué sirven los juegos de competencia, memoria e imitación y que beneficios tiene para el cuerpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo físico- motor</li> <li>Integración socio-cultural</li> <li>Expresión corporal</li> </ul>
<b>PROYECTO DE SÍNTESIS</b>	<p>YERMIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juegos de competencias, imitación, memoria con y sin elementos utilizando diferentes estrategias.</li> </ul>	2 semanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>ealizando juegos donde de solución individual y grupal a distintos obstáculo haciendo estrategias y utilizando sentimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recreación y lúdica</li> </ul>