



## ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

**Asignatura:** DANZAS  
**Fecha:** septiembre 9 de 2019

**Unidad N°:** 4  
**Profesor:** Rut Medina

**Grado:** Pre Kinder

**TÍTULO**

EXPLORACIÓN FOLCLÓRICA

**HILOS CONDUCTORES:**

1. ¿Podré bailar danzas folclóricas?
2. ¿Colombia tiene folclore?

EL MONSTRUO DE LA LAGUNA

**TÓPICO GENERATIVO:**

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

Comprenderá la importancia del folclore mediante la ejecución de rondas folclóricas.	Realizará pasos básicos de ritmos colombianos reforzando el tema de folclore.
--	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
PA EXPLORA- TORIA	Realizar ejercicios de calentamiento mediante rondas folclóricas. Experimentar movimientos rítmicos. Conceptualizar mediante rondas folclóricas y cuentos el tema de folclor.	2 SEMANAS	Recreando movimientos corporales mediante rondas folclóricas. Haciendo actividades rítmicas corporales a través de la variedad de ritmos colombianos. Realizando imitación corporal a través de la modelación.	Estética y expresión corporal. Creatividad.
ETAPA GUIADA	Memorizar secuencias rítmicas. Ejecutar ejercicios de imitación corporal. Practicar ejercicios de coordinación grupal. Realizar movimientos de danza tradicional. Realizar ejercicios de disociación.	4 SEMANAS	Ejecutando movimientos repetitivos. Participando en secuencias rítmicas de ritmos colombianos Realizando secuencias grupales. Practicando movimientos básicos tradicionales. Imitando movimientos rítmicos.	Habilidad técnica. Coordinación y disociación.
PROYECTO DE SÍNTESIS	EL MONSTRUO DE LA LAGUNA Presentación artística folclórica.	2 SEMANAS	Mediante secuencias de rondas folclóricas los niños evidenciarán reconocimiento folclórico.	Interpretación y comunicación artística.