



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas
Fecha: 09 de septiembre de 2019

Unidad N°: 4
Profesor: Henry Nicolás Gutiérrez Marulanda

Grado: Octavo

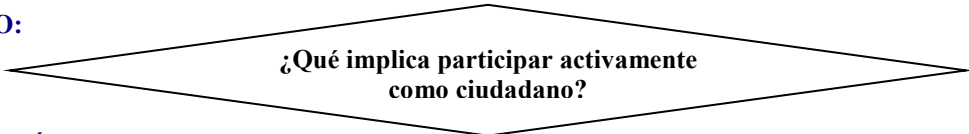
TÍTULO

Mecanismos de participación ciudadana

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana?
2. ¿Por qué existen diversos mecanismos de participación ciudadana?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Comprenderá los usos que se pueden hacer de los distintos mecanismos de participación ciudadana.	Diferenciará los mecanismos de participación en Colombia, a partir de la revisión jurídica de la ley 134 de 1994.
--	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Observar el video: Mecanismos de participación ciudadana Colombia, el cual, se encuentra en la página web (https://www.youtube.com/watch?v=NvnU8rznTiE), para la construcción del un mapa mental. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Analizando las características de los mecanismos de participación ciudadana en Colombia, elabore un mapa mental. • Avance de proyecto: recopilando información sobre la violencia en Colombia, los estudiantes deberán elaborar un juego al estilo tío rico, en el cual, exponga los diferentes mecanismos de participación ciudadana (proyecto transversal con el área de sociales). 	Histórico – culturales
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las características de cada uno de los mecanismos de participación ciudadana, los cuales, se encuentran en: “Notas de legislación” (http://docs.ceipa.edu.co/m21_gallery/4223.pdf). Construya un folleto de los diferentes mecanismos de participación ciudadana. 	4 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Asociando las características de los mecanismos de participación ciudadana, deberá elaborar un folleto de cada uno de los diferentes mecanismos de participación. • Avance de proyecto: organizando las diferentes estaciones del juego, donde se responda a las temáticas vistas en las diferentes asignaturas del área de ciencias sociales. 	Espacio – ambientales
PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar y sustentar su proyecto de síntesis, se expondrá la metodología y reglas del juego. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Síntesis: Socializando y explicando, a sus compañeros, compartirán sus juegos con otros cursos de octavo, para que se pueda implementar y construir el conocimiento aprehendido en el periodo. 	Ético – políticas