



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias Ciudadanas
Fecha: 09 de septiembre de 2019

Unidad N°: 4
Profesor: Cristian Orozco

Grado: Sexto

TÍTULO

Mis Derechos y mis libertades

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Son los derechos de los niños una garantía para su protección y formación integral?
2. ¿Cuáles son los mecanismos de protección de mis derechos y libertades?
3. ¿Hasta donde se debe respetar el libre desarrollo de la personalidad?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificar cuáles son los derechos y libertades fundamentales que permiten que exista una protección para el desarrollo integral de los niños.	Reconocerá cuáles son las entidades que protegen los derechos y libertades de los niños y como acceder a ellas.
---	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORA- TORIA	<ul style="list-style-type: none"> Determinar cuáles son las problemáticas más frecuentes en Colombia respecto a la vulneración de derechos fundamentales de los niños 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Realizando un juego de encuentra las parejas con el fin de que los estudiantes asocien las problemáticas que viven los niños a diario con el derecho que creen que está siendo vulnerado. Avance de proyecto: Presentar y organizar las parejas para el proyecto de síntesis 	Relaciones Ético-Políticas
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los derechos fundamentales de los niños, teniendo en cuenta la ley de infancia y adolescencia Reconocer cuáles son las entidades que garantizan y protegen los derechos y libertades de los niños basados en la Ley de infancia y adolescencia 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Discutiendo el video titulado "Tierra estéril" y realizando un esquema de espina de pescado los estudiantes responderán cuáles son los principales problemas de los niños, cuáles son las causas, efectos y posibles soluciones. Creando un mapa conceptual sobre las entidades que protegen los derechos y libertades de los niños. Avance de proyecto: Presentando el borrador de una historia que van a crear con el fin de visibilizar una problemática que sufren los niños en Colombia. 	Relaciones Ético- Políticas
PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> Presentar de a parejas la exposición de la historia sobre la problemática abordada, sus causas, efectos y posibles soluciones (Mecanismos de protección) 	2 SEMANAS	<p style="text-align: center;">Proyecto de Síntesis</p> <p>Exposición de los cuentos donde se va a describir las causas y efectos y sus posibles soluciones a una problemática que sufren los niños en Colombia teniendo en cuenta lo abordado en clase.</p>	Relaciones Ético- Políticas