



## UNIT GRAPHIC ORGANIZER

**SUBJECT:** Competencias Ciudadanas

**UNIT:** IV

**COURSE:** Undécimo

**TEACHER:** Manuel Fernando González

**DATE:** Septiembre 9/ 2019

### Discriminación y exclusión en Colombia.

#### THROUGHLINES:

¿Qué procesos comprende la discriminación?; ¿Cuál es la diferencia respecto de la exclusión?  
¿De qué manera se ha transformado la discriminación en Colombia?  
¿En qué escenarios y contextos se presenta la discriminación?

#### GENERATIVE TOPIC

**A pesar de la integración tecnológica, la discriminación y las barreras siguen existiendo.**

#### UNDERSTANDING GOALS:

Reconocerá las características de la discriminación racial, social y política en Colombia, interpelando su evolución y actualidad.

Analizará el fenómeno de la discriminación y exclusión en entornos familiares, profesionales, escolares y sociales.

	UNDERSTANDING PERFORMANCES	TIME	ASSESSMENT	
	ACTIONS		WAYS	CRITERIA

<p><b>Exploration Stage</b></p>	<p>Observar la historia y características de la discriminación con base en el video Vivir Juntos de Señal Colombia (disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=21AGXK25Z3U">https://www.youtube.com/watch?v=21AGXK25Z3U</a>), buscando rasgos y características comunes en el contexto nacional.</p> <p>Rastrear en periódicos y revistas internacionales (Wall Street Journal y New York Times ) para buscar similitudes en las corrientes políticas y sociales que han orientado las decisiones y proyectos legales en el país.</p>	<p><b>3 weeks</b></p>	<p>Compartiendo desde una lluvia de ideas los interrogantes y apreciaciones del proceso que conformó el avance de la discriminación en Colombia.</p> <p>Discusión y puesta en común de este material, debate al respecto y análisis de las perspectivas de autores, así como de proyectos políticos y nacionales de los diversos actores nacionales de países.</p> <p><b>Proyecto de síntesis:(Semana de la 1 a 3)</b> Concreción de grupos y descripción de la encuesta.</p>	<p>Relaciones ético-políticas.</p>
---------------------------------	---	-----------------------	---	------------------------------------

<p><b>Guided Stage</b></p>	<p>Examinar el proceso de evolución histórica con base en el reconocimiento de artículos especializados, tomado de la revista de estudios sociales, desde la investigación documental se procederá a reconocer el proceso de construcción y atención estatal de una practica social.</p> <p>Relatar los grandes problemas e interrogantes que se encuentran en coyuntura; particularmente mencionando las problemáticas ligadas a la exclusión de personas de grupos sociales y discriminación en entornos escolares, familiares y sociales.</p>	<p><b>3 weeks</b></p>	<p>Construyendo resúmenes especializados basados en la Revista de Estudios Sociales, artículo: <b>Discriminación racial, intervención social y subjetividad. Reflexiones a partir de un estudio de caso en Bogotá</b> para fomentar y corroborar la lectura de una temática específica, orientado a la búsqueda de información y fuentes sobre la forma en que evolucionó para el caso Colombiano y Bogotano.</p> <p>Empleando esquemas lineales (árbol de problemas) podrá dar cuenta de las causas y consecuencias que aquejan una a poblaciones y grupos de individuos en entornos de desarrollo e intercambio grupal.</p> <p><b>Proyecto de síntesis:(Semana de la 3 a 6)</b> Aplicación de la encuesta y rastreo de las acciones o situaciones que generan espacios de exclusión o discriminación.</p>	<p>Relaciones histórico - culturales</p>
----------------------------	--	-----------------------	---	--

<p><b>Learning Evidence</b></p>	<p><b>Estudio de caso:</b> construcción de una encuesta que permita indagar sobre la presencia o no de procesos de discriminación en una comunidad o grupo social.</p>	<p><b>2 weeks</b></p>	<p>Fundamentando el trabajo en una encuesta se procederá a explorar las acciones o situaciones que han generado sentimientos de discriminación o exclusión de una persona respecto de un grupo social o comunidad.</p>	<p>Relaciones ético - políticas.</p>
---------------------------------	--	-----------------------	--	--------------------------------------