



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: **COMPETENCIAS CIUDADANAS Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ**
 Fecha: Septiembre 9 de 2.019

Unidad N°: 4
 Grado: 3°

TÍTULO

MI ORIGEN

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿A quién me parezco yo?
2. ¿Mi origen hace referencia a mí familia?
3. ¿Me parezco a mis padres?

TÓPICO GENERATIVO:

¿Yo soy tu reflejo?

METAS DE COMPRENSIÓN:

- | | |
|--|---|
| 1. Comprenderá su origen, el de sus padres y las características que lo hacen perteneciente a su familia. | 2. Relacionará sucesos representativos de su vida familiar y escolar y los comparará con las situaciones vividas por sus compañeros. |
|--|---|

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Observar imágenes de un árbol genealógico y buscar algunas relaciones con su núcleo familiar. Observar video “IDENTIDAD PERSONAL Y RESPETO A LA IDENTIDAD DE LOS DEMÁS” Identificar por medio de una foto los rasgos físicos de cada uno de los miembros de su familia y compararlos con los propios. 	SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Asociando las imágenes con cada grupo familiar y socializar la similitud que hay en sus hogares. Realizando lluvia de ideas, sobre el tema central del video. Comparando los rasgos físicos de los miembros de su familia y relacionando su parecido con ellos mismos. Avance del proyecto (llevar escritas las diferencias que tenemos los seres humanos) 	<ul style="list-style-type: none"> Histórico – Culturales Espacio - Ambientales
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un cuadro comparativo de las características que poseen los niños y niñas del salón de clases. Mostrar imágenes que muestren los estados de ánimo de los diferentes miembros de su familia, explicando las situaciones que hacen que su comportamiento cambie. Crear una historia corta donde exponga su parecido físico y comportamental con algún miembro de su familia. 	SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Comparando las características de los miembros del salón de clases. Relacionando las imágenes con situaciones de la vida cotidiana, que hace que el estado de ánimo de las personas cambie. Relacionando de la historia con momentos del colegio que hacen que su ánimo varíe. Avance del proyecto (llevar imágenes de diferentes estados de ánimo) 	<ul style="list-style-type: none"> Histórico – Culturales Espacio - Ambientales
PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> Crear un cuento donde clasifique y exponga las diferentes características que tenemos los seres humanos a través de las expresiones artísticas. 	SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Redactando y dibujando aspectos relevantes de las características de los miembros de la familia y las propias. Resaltando las situaciones que hacen los seres humanos cambien su estado de ánimo. 	<ul style="list-style-type: none"> Histórico – Culturales