



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Ciencias Económicas y Políticas
Fecha: Septiembre 09/2019

Unidad N°: 04 **Grado:** Undécimo
Profesor: Rubén Darío Salazar Barbosa

TÍTULO

REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA Y SU IMPACTO EN LAS SOCIEDADES HUMANAS

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es la Revolución Tecnológica y cómo se evidencia en nuestro entorno?
2. ¿Cuáles han sido los retos que Internet ha presentado a los Estados contemporáneos?
3. ¿Cómo utilizan los Estados la tecnología?

TÓPICO GENERATIVO:



METAS DE COMPRENSIÓN:

- | | |
|--|---|
| 1. Expondrá los conceptos relacionados con la Revolución Tecnológica para aplicarlos en el entendimiento del desarrollo político y tecnológico colombiano. | 2. Comparará con base en el análisis de las diversas tecnologías informáticas, las singularidades y refutaciones entre las políticas públicas y el desarrollo de los Estados. |
|--|---|

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Leer, de manera comprensiva y por capítulos, el texto <i>'Estamos preparados para absorber la revolución tecnológica'</i> (En: https://www.bbvaopenmind.com/estamos-preparados-para-absorber-la-revolucion-tecnologica/) para evidenciar la comprensión del fenómeno revolucionario. Reconocer el carácter crítico de la relación simbólica entre los medios masivos y los sistemas políticos. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Creando esquemas comparativos entre formas de gobiernos y uso de la tecnología a través de la historia. Elaborando bitácoras semanales por capítulos de la lectura propuesta. Avance de proyecto: Indagando sobre estudios de caso particulares; relación centro-periferia y uso de la tecnología. 	Histórico – culturales. Ético – políticas.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las diferencias entre las tesis tecnológicas principales en el contexto de la globalización y la denominada 'brecha tecnológica', a partir de lecturas propuestas. Establecer la evidencia de los cambios en la dinámica productiva de las acciones humanas en relación con el uso de la Revolución Tecnológica, a partir de la observación de películas que tratan el tema; ejemplos: <i>'Scanner Darkly'</i>, <i>'Minority Report'</i>, <i>'Enemigo Público'</i>, entre otras. (Listado completo de películas sugeridas en polisociales.wixsite.com/blog). 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollando cine-foros y exponiendo sus argumentos a los pares académicos. Redactando esquemas comparativos con base en el texto <i>'Revolución Tecnológica y Sociedad de la Información'</i> de Francisco Sierra. Avance de proyecto: Construyendo análisis de estudios de caso particulares; relación centro-periferia y uso de la tecnología, a exponer en el capítulo final de la bitácora. 	Ético – políticas. Histórico – culturales.
PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> Presentar una sustentación individual del cuadro comparativo entre la globalización y la denominada 'brecha tecnológica', con base en las tesis geopolíticas trabajadas en las clases. Escribir el capítulo final de la bitácora de lectura, con un enfoque crítico y propositivo, teniendo como eje problematizador la pregunta <i>¿Cuáles han sido los retos que Internet ha presentado a los Estados contemporáneos?</i> 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Presentando, exponiendo y contra-argumentando las tesis del texto propuesto y las películas revisadas, como capítulo final de la bitácora. 	Histórico – culturales. Ético – políticas.