



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Ciencias Económicas y Políticas
Fecha: Septiembre 09/2019

Unidad N°: 04
Grado: Décimo
Profesor: Rubén Darío Salazar Barbosa

TÍTULO

EL DINERO Y EL SISTEMA FINANCIERO

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es el Sistema Financiero?
2. ¿Cómo funciona el mercado de divisas actual?
3. ¿Cuáles son las funciones del dinero en la sociedad contemporánea?

TÓPICO GENERATIVO:

**“EL DINERO NO ES LA ÚNICA RESPUESTA,
 PERO MARCA UNA DIFERENCIA.”**

METAS DE COMPRENSIÓN:

- | | |
|--|---|
| 1. Clasificará los elementos económicos que hacen parte del funcionamiento del sistema financiero actual, para explicar de qué manera inciden en la elaboración de políticas públicas. | 2. Establecerá, a partir de dinámicas de uso del dinero, de qué forma actúan los fenómenos económicos derivados y asociados a la microeconomía en el sistema financiero colombiano. |
|--|---|

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Abordar las nociones de dinero mercancía, dinero papel y dinero fiduciario, a través del manejo de cuadros comparativos. Observar el video ‘¿Cómo está conformado el sistema financiero colombiano?’ en https://www.youtube.com/watch?v=LnjeHHhBIR8, para resumir los conceptos relacionados a la temática en un esquema de mapa mental. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Elaborando mapas mentales sobre el sistema financiero. Observando el video propuesto y analizando su información. Comparando las diferencias y semejanzas entre los tipos de dinero a través de la historia mediante cuadros comparativos; incluye líneas de tiempo sobre la evolución del dinero. Avance de proyecto: Registrando los postulados de las doctrinas económicas trabajadas en el segundo periodo, en relación al propósito de la estabilización del ahorro, los ingresos y el consumo. 	Histórico – culturales. Ético – políticas.
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Comparar las tesis mercantilistas, fisiócratas y keynesianistas mediante la lectura de textos especializados y la elaboración de resúmenes analíticos de estudio (Documento base: http://www.institutomerani.edu.co/publicaciones/tesis/2015/competencias_financieras_tesis_2015.pdf.) Comprender los procesos inflacionarios en la economía a partir de juegos de roles con base en el manejo del dinero. Redactar un ensayo económico intentando proponer soluciones a un problema social actual en Colombia. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Redactando resúmenes analíticos de estudio. Participando en juegos de roles sobre inflación: Subasta. Escribiendo ensayos y exponiendo sus argumentos a los pares académicos, tomando como ejemplo el artículo ‘La crisis financiera actual; un problema para la humanidad’ de Julio Cesar Valdés, en: https://www.gestiopolis.com/la-crisis-financiera-actual-problema-la-humanidad/ Avance de proyecto: Compartiendo la información de los RAE en la plataforma <i>Padlet</i> creada por el docente. Los artículos de opinión creados por los estudiantes tendrán en cuenta las directrices desde la asignatura de Español. 	Ético – políticas. Histórico – culturales.
PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar una portada de prensa económica que tenga en cuenta diversas formas de ingresos; el consumo y las necesidades básicas del mismo; o los ahorros como parte integral del sistema microeconómico colombiano. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> Exponiendo acerca de las diversas doctrinas económicas. Elaborando portadas de prensa tipo infografía en la plataforma digital <i>Padlet</i>. 	Histórico – culturales. Espacio – ambientales. Ético – políticas.