



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: Competencias ciudadanas

Unidad N°: 4

Grado: 5

Fecha: 9 de septiembre de 2019

Profesores: René Alberto Martínez Cruz

TÍTULO

La multiculturalidad de nuestra sociedad colombiana

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Por qué nuestro país es multicultural? ¿Somos el único país con ésta característica?
2. ¿Cómo podemos conservar la multiculturalidad y qué la amenaza?
3. ¿Cuáles son sus problemas y potencialidades para el desarrollo de nuestro país?

TÓPICO GENERATIVO:

La multiculturalidad de Colombia, reflexiones sobre la diversidad en el interior de una unidad nacional

METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará las características de la multiculturalidad de nuestro país y sus implicaciones para nuestras relaciones interpersonales.

Reconocerá su influencia en los distintos grupos sociales de nuestro país y los mecanismos para protegerla.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TI E M P O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Concebir el significado básico de la multiculturalidad de acuerdo con nuestra sociedad cercana y la más apartada de nosotros. • Identificar las características de la multiculturalidad. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborando unas preguntas sobre la lectura https://hablemosdeculturas.com/diversidad-cultural-en-colombia/ y reflexionando sobre su contenido. • Redactando una reflexión sobre la multiculturalidad y los problemas que la amenazan (etnocidio, desplazamiento y aculturación). • Proyecto de síntesis: Compilando atributos de cada región de Colombia. 	Histórico culturales
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las diferencias culturales básicas entre las diferentes regiones de Colombia. • Cuestionar los prejuicios y estereotipos que hay hacia ciertas regiones 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> • Planteando unas preguntas basadas en la lectura https://www.caracteristicas.co/diversidad-cultural/ • Contrastando por medio de un cuadro comparativo otras sociedades multiculturales: la surafricana, la mexicana y la tailandesa. (rúbrica en la página del colegio) • Proyecto de síntesis: desarrollando un borrador de un dossier de atributos. 	Espacio-ambientales

<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el papel de la diversidad cultural como parte del respeto hacia grupos sociales distintos de nuestro país. • Reflexionar sobre la importancia de mantener nuestro patrimonio multicultural, tanto el físico como el inmaterial. 	<p>2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionando en un debate sobre la importancia de reconocer la diversidad dentro de las democracias. • Construyendo un dossier de atributos en un pliego de cartulina con las regiones culturales de nuestro país. 	<p>Ético-políticos</p>
------------------------------------	---	-------------------------	--	------------------------