



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

UNIDAD: 4

GRADO: NOVENO

PROFESOR: GUSTAVO ANDRES MORENO R. & ALEXANDRA HERNANDEZ.

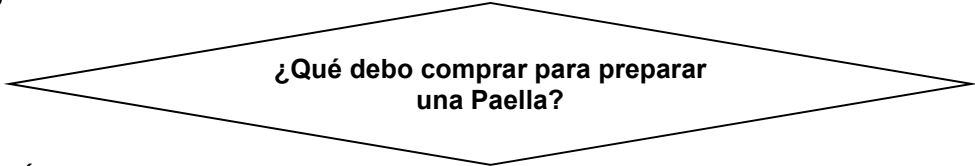
FECHA: 09 de Septiembre 2019

TÍTULO: DIVERSIDAD Y CLASIFICACIÓN: HONGOS Y ANIMALES (invertebrados y vertebrados)

HILOS CONDUCTORES:

- ¿Qué características debe tener un organismo para ser considerado un hongo?
- ¿Qué invertebrados y vertebrados puedo encontrar en una paella?
- ¿Todos los sistemas funcionan de la misma manera en todos los organismos?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN:

Identificará como se clasifican los hongos, ecología y usos en la industria alimenticia y medicinal.	Reconocerá, la clasificación de organismos invertebrados y vertebrados en relación a su ecología y adaptaciones.	Comprenderá reacciones químicas en organismos, por medio de la investigación de procesos en hongos, invertebrados y vertebrados.
--	--	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSION	TIEMPO	EVALUACIÓN	
	ACCIONES		FORMA	CRITERIOS DEL ÁREA
Etapa exploratoria	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los parámetros que se emplean para la clasificación de los hongos. 	3 Semanas	Investigando usos que se dan a hongos en la producción de alimentos e industria farmacéutica. Desarrollando una práctica de laboratorio para identificar estructuras de los hongos Proyecto de síntesis: Consultar reacciones químicas en procesos biológicos de hongos, invertebrados y vertebrados.	<ul style="list-style-type: none"> Recopila información y la presenta de una manera organizada y coherente. Busca información en diferentes fuentes, escoge la pertinente y da el crédito correspondiente
Etapa guiada	<ul style="list-style-type: none"> Comprende cómo se encuentran organizados los organismos invertebrados y vertebrados. Establecer las diferencias que presentan los invertebrados y los vertebrados. Analizar como el huevo amniota les permitió a los organismos vivir en hábitats terrestres.	3 semanas	Interpretando imágenes de cladogramas en invertebrados y vertebrados con el fin de conocer su clasificación y ancestros comunes. Observando estructuras y función, de dos organismos invertebrados un artrópodo y un bivalvo e identificando similitudes y diferencias entre ellos. Reconociendo las estructuras de un huevo amniota y comparándolas frente a otras formas de implantación de embriones. Segunda entrega: Con la reacción definida, entregar un bosquejo del diseño o modelo para replicar por medio de una experiencia.	<ul style="list-style-type: none"> Comenta a sus compañeros la consulta realizada y a las conclusiones a las que llegaron. Conoce y maneja conceptos relacionados con el tema.
PROYECTO DE SÍNTESIS	Investigar sobre reacciones químicas que se presentan en organismos con el fin de replicar una experiencia en el laboratorio.	2 Semanas	Sustentación y evidencias: Replicar por medio de un laboratorio o modelación una reacción química que se presenta en los hongos, invertebrados o vertebrados. Evaluación por medio de rubrica.	<ul style="list-style-type: none"> Aplica los nuevos conceptos en la elaboración de proyectos. Establece diferencias entre modelos, teorías e hipótesis