



UNIT GRAPHIC ORGANIZER

SUBJECT: ___ARTES._____

UNIT: 4__

COURSE:___SEXTO .__

TEACHER: __Leonardo Peña_Salamanca_____

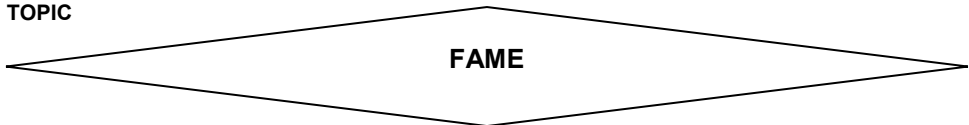
DATE: Septiembre 9 de 2019

POP ART – cartel comercial

THROUGHLINES:

- 1 ¿Qué impacto tuvo el arte Pop?
- 2 ¿Cuáles son las técnicas que se pueden utilizar en el pop art?
- 3 ¿Qué similitudes tiene la publicidad y el arte pop?

GENERATIVE TOPIC



UNDERSTANDING GOALS:

Comprenderá cómo emplear las características principales del pop art, con el fin de convertir una fotografía personal o familiar en una valla o cartel.	Empleará la técnica del “collage” para intervenir una fotografía y crear una valla o cartel comercial con el fin de promover un producto.
---	---

	UNDERSTANDING PERFORMANCES	TIME	ASSESSMENT	
			WAYS	CRITERIA
Explorati on Stage	<ul style="list-style-type: none"> - Representar empleando tempera y acrílicos un logotipo de una empresa o la fotografía de un artista famoso. - Crear composiciones artísticas a partir de la técnica del collage. 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> - Observando el video “Andy Warholl y el arte pop” -Realizando un cuadro comparativo entre lo que era popular en los años 60 y en la actualidad. 	Estética y expresión
Guided Stage	<ul style="list-style-type: none"> - Convertir un personaje famoso en una marca o producto. -Redibujar fotografía o fotografías y realizar fotomontaje. 	2 weeks	<ul style="list-style-type: none"> • Investigando sobre el comic y sus principales características. • Empleando fotos originales y recortes de revistas. • Pintando con plumones y acrílicos. 	Habilidad técnica
Learning Evidence	<p>¡15 MINUTOS DE FAMA!</p> <p>Elaborando un cartel o valla comercial que promueva un producto. Empleando la intervención fotográfica utilizando las técnicas: témpera, y collage.</p>	4 weeks	<ul style="list-style-type: none"> 1.ra Semana: Diseño de estructura en balsa de la valla 2. da Semana: intervención fotografía. 3.ra Semana: Ensamblaje de valla 4.ta Semana: Pintura y acabados 	Interpretación y composición artística