



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: ARTES PLÁSTICAS
Fecha: 9 de septiembre 2019

Unidad Nº: 4

Grado: PREKÍNDER

Profesor: LAURA ALEJANDRA MARTIN

TÍTULO

Arte Rupestre, La fantasía literaria y el arte.

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Qué es el arte de las cuevas?
2. ¿Qué historias puedo pintar?

TÓPICO GENERATIVO:

¡Mi cuadro rupestre!

METAS DE COMPRENSIÓN:

Descubrirá a través de historias narradas, los principios del arte de las cuevas.	Expresará por medios de imágenes textuales e imaginarias, sensaciones, pensamientos, evocaciones, que le despiertan las narraciones prehistóricas.
---	--

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIE MP O	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Observar videos de los diferentes ejemplares de arte rupestre. - Observar la película de "los croods" - Realizar dibujo interpretativo de la película. 	2 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujando figuras libremente. - Pintando en formato de hoja tamaño carta, respetando el límite de las figuras. - Observando imágenes en movimiento. Proyecto de síntesis: modelando la vasija en greda.	Estética y expresión
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar dibujo grupal de los personajes de la película "los croods". - Realizar dibujo interpretativo de los compañeros (as) de clase usando la imaginación y transformándolos en cavernícolas. - Realizar guías del libro. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> - Pintando con los dedos. - Pintando con pinceles. - Dibujando con crayolas. - Dibujando con lápices de colores. Proyecto de síntesis: pintando la vasija libremente.	Habilidad técnica
PROYECTO DE SÍNTESIS	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar vasija en greda de manera individual. 	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> - Exploración sensorial desde los materiales y su manipulación. - Uso de técnica y materiales. Proyecto de síntesis: exponiendo las rupestres de manera grupal.	Interpretación y comunicación artística

