



# Summer News

Nº 1

Love & Wisdom

Febrero, 2017

Apreciados papás, mamás y comunidad en general.

**S**iempre que inicia un nuevo año, vienen con él los propósitos que cada uno de nosotros reconocemos como metas para ese año, algunos los asumimos como retos y verdaderas tareas que nos ayudan a crecer, algunos otros, los recuerdan de vez en cuando y desisten fácilmente de trabajar para alcanzarlos, como adultos, a más de ser persistentes y constantes frente al logro de los propósitos, debemos recordar que los niños, las niñas y los jóvenes aprenden de nosotros y aprenden más de las acciones que ejecutamos que de los discursos que les dirigimos.



Esos propósitos que reconocemos los adultos y nos mueven a trabajar por ellos, no escapan de los niños, las niñas y los jóvenes; aun en su tierna o mediana edad, también ellos deben reconocer los suyos y trabajar para alcanzarlos, ellos deben aprender a reconocer que estos propósitos deben ser claros, alcanzables y medibles y tener la entereza para persistir, insistir y nunca desistir.

La tarea que nos asiste como padres y primeros formadores para la vida, consiste en iniciar a ayudar a los niños, niñas y jóvenes a identificar con claridad los propósitos, pensar que sean alcanzables para ellos y a su medida y que puedan observar en forma permanente cómo avanza en ellos.

**Conocer las rutinas que desarrolla el colegio es fundamental, aun siendo una familia que está vinculada desde hace algún tiempo en la Institución y con mayor razón si es una familia nueva, por esta razón hemos dedicado este número a informar desde todo punto de vista en torno a qué pasa en el día a día y así comprender la necesidad de mantener una vida escolar organizada y que brinde tranquilidad.**

Así, los espacios más desapercibidos de la casa se convierten en el escenario más propicio para hablar de esos propósitos y de la tarea constante que hace cada quien para alcanzarlos, es quizás el comedor, en donde se reúne la familia en torno a la comida como expresión del arte culinario venido de las manos amorosas de mamá, de papá o de toda la familia en conjunto; en donde surge el intercambio de sentires, de experiencias, de aprendizajes y de las expectativas que tiene cada quien y la manera de trabajar para realizarlas.

Finalmente, es fundamental orientar a los hijos en torno a los buenos propósitos que ellos también deben tener y acerca del cómo alcanzarlos y culminar esa amorosa velada con dos interrogantes fundamentales: Qué aprendiste hoy de nuevo y qué hiciste hoy en beneficio de alguien.

La Dirección

Es conveniente tener en cuenta que la mirada más importante que tiene nuestra Institución es formar a los niños, niñas y jóvenes para la vida y que el desarrollo de la actividad escolar para cada uno de ellos es tan importante como el desarrollo de la actividad laboral para cada uno de nosotros, por ello requiere de dinámicas organizadas y responsables que generen confianza, dinamismo y excelentes resultados a la hora de evaluar.

- **RETIRO DE ESTUDIANTES EN EL DESARROLLO DE LAS TAREAS ESCOLARES**

Es probable que en algún momento sea necesario retirar al estudiante en el desarrollo de la actividad escolar, si esto ocurre, es conveniente tener en cuenta que los motivos valederos para hacerlo son: la cita médica con la EPS respectiva o la calamidad doméstica; en el primer caso es necesario advertir a través de la agenda y presentarse unos diez minutos antes de la hora prevista en la recepción de la Institución a donde llegará el estudiante, luego de verificar si es papá o mamá quien lo retira, si es una persona ajena, debe traer una autorización escrita de los padres la cual se pueda verificar. En el caso de calamidad doméstica se sigue el mismo procedimiento, salvo que sea intespestiva, la que no requiere la nota en la agenda pero sí el procedimiento igual en cuanto a quien se presenta a retirar al estudiante.

- **AUSENCIAS Y PERMISOS DE ESTUDIANTES**

De acuerdo con el Manual de Convivencia, es necesario justificar toda ausencia o permiso, las únicas razones valederas son las citas médicas o la calamidad doméstica, debiendo ser soportadas en uno u otro caso. En el mismo sentido, es conveniente tener en cuenta el cronograma del colegio que aparece en la página web para disponer las etapas de vacaciones conforme con este y evitar las serias dificultades que presentan los viajes dentro del calendario de trabajo escolar, los cuales no se pueden justificar.

- **HORARIO DE ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA E INGRESO DE VEHÍCULOS A LA INSTITUCIÓN**

Los días jueves entre las 7 a.m. y las 7.40 a.m. se han destinado para atender a padres de familia a través de los directores de curso, estas citas se deben pedir con anterioridad por medio de la agenda escolar o son dispuestas por los docentes de acuerdo con la necesidad manifiesta, en eventos de urgencia es conveniente buscar la cita con el Coordinador de Nivel respectivo quien les indicará el día y hora de dicha cita. En la mayoría de los casos, la realización de las citas obedece al proceso de acompañamiento escolar que se realiza, a la necesidad de mantener una estrecha comunicación y a la viabilidad de identificar estrategias de mejoramiento continuo en el desarrollo del proceso pedagógico.

- **RUTAS ESCOLARES**

Durante las semanas anteriores al inicio de la actividad académica, la empresa del transporte SCHOOL TOURING SERVICE efectuó la pre-ruta con el objeto de dar a conocer a las personas encargadas del servicio, el reconocimiento de los sitios de recogida y el diseño de la ruta prevista. Es conveniente tener en cuenta que los estudiantes deben estar en el sitio previsto con diez minutos de antelación para evitar dificultades, en razón a las situaciones de movilidad que se presentan, es preciso ser comprensivos y estar prestos a la información que se proporciona, tener en cuenta que por ningún motivo se autoriza el cambio de ruta de los estudiantes y si papá o mamá van a recoger al estudiante al colegio, debe avisarse con anterioridad.

La amabilidad en el trato es un elemento fundamental que forma por vía del ejemplo y del cual no escapamos ningún adulto.

Precisamente acabamos de orientar una charla a conductores y monitoras acompañados de la policía de tránsito con el objeto de fortalecer el día a día en el desarrollo del transporte escolar.





- **USO Y PORTE DEL UNIFORME**

La Institución tiene previstos dos uniformes para estudiantes, el de diario y el de educación física, este se usa de acuerdo con el horario de clases y observando los parámetros dispuestos en el Manual de Convivencia, por ningún motivo está permitido otro tipo de prendas con el uniforme o aderezos que no forman parte del mismo. Es conveniente tener en cuenta que el artículo 87 de la Ley 115 de 1994 determina que con la firma de la matrícula, el padre de familia y el estudiante aceptan el Manual de Convivencia, acuerdo que consagra los criterios pedagógicos que pone en práctica la Institución educativa.

Es bueno tener en cuenta que la empresa que provee los uniformes tiene un punto de venta en el colegio y que en este están recibiendo tarjetas de crédito o débito para mayor facilidad.

- **MEDIOS DE COMUNICACIÓN CON EL COLEGIO**

La agenda escolar que tienen los estudiantes, es el medio de comunicación más directo que podemos emplear y que ustedes pueden utilizar, dicha comunicación siempre se desarrolla en términos amables y bondadosos, pues por medio de este también educamos.

Igualmente, el colegio tiene a su disposición las líneas telefónicas 7052900 ó 3014328277 y la página web, a través de la cual se pueden comunicar en el link [contáctenos por medio del correo atencionapadres@summehillsschool.edu.co](mailto:atencionapadres@summehillsschool.edu.co)

- **UNIDADES DIDÁCTICAS**

Es conveniente recordar que el enfoque pedagógico de la Institución está dado por el modelo de Enseñanza para la Comprensión, en ese sentido, los procesos pedagógicos se pueden monitorear a través de nuestra página en el link: Areas Subjects, allí encontramos, de acuerdo con el grado de escolaridad, bimestre tras bimestre, las Unidades Didácticas, las cuales contienen los tópicos generativos, hilos conductores, metas y demás que se están desarrollando en cada asignatura. En concordancia con la preservación del medio ambiente y el uso razonado de los recursos, no es necesario imprimirlas, se pueden estar observando cada vez que sea necesario.

- **CAPACITACIÓN DE DOCENTES**

En el desarrollo de la actividad escolar estamos desarrollando un proyecto de profesionalización docente que garantice los resultados de calidad que estamos obteniendo, el desarrollo de este proyecto se lleva a cabo en horarios precisos antes o después de iniciar la jornada escolar, los días sábados o en las etapas de receso escolar, en donde tenemos la oportunidad de compartir con profesionales de la Universidad de Cambridge, del Consejo Británico o diversas universidades, quienes nos aportan a diario sobre el acontecer docente y el uso de nuevas tecnologías utilizadas en el desarrollo de los procesos que adelanta el colegio.



- **RESULTADO ACADÉMICOS**

A más de ser nuestro compromiso, existe una profunda preocupación por obtener resultados de calidad en la gestión académica a través de las mediciones externas, el Índice Sintético de Calidad en Educación es uno de ellos el que determina para las Pruebas Saber 11-2016 un promedio 9.2 sobre 10, lo que significa que no ha habido un solo año que tengamos resultados inferiores a los anteriormente obtenidos por la Institución, así, en el ranking de colegios nos ubicamos en el puesto 121 de Calendario A, es decir ascendimos 33 puestos respecto al año anterior, esos resultados garantizan la gestión que



estamos desarrollando y el ingreso de nuestros egresados a las mejores universidades en donde estamos siendo reconocidos.

- **FRANCÉS**

Iniciamos en este 2017, el desarrollo del proyecto de la enseñanza del Francés como idioma extranjero a partir del grado 8° luego de haber consolidado el proyecto de la enseñanza del inglés como lengua extranjera el cual está certificado por la Universidad de Cambridge en el nivel de CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOL del cual pasaremos en este año al segundo nivel de certificación que se denomina CAMBRIDGE ENGLISH SENIOR.

Para iniciar este proyecto, nos asesoramos de expertos y autoridades en el tema quienes están monitoreando el desarrollo de los procesos y poder garantizar así una gestión de calidad a la cual estamos acostumbrados.

- **PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Es conveniente tener en cuenta las personas que ocupan los diferentes cargos administrativos quienes estarán prestos a atenderlos en el evento en que sea necesario:

Directora General:	Mg. Blanca Inés Martínez
Rector:	Dr. Henry Cabra Camacho
Vice-Rectora:	Mg. Mercedes Parra M.
Director Administrativo:	Mg. Jhon Herrera Martínez
Coordinadora Nivel I:	Lic. Jacqueline Arias M.
Coordinadora Nivel II:	Lic. Andrea Rodríguez
Coordinadora Nivel III:	Lic. Rosa Sánchez
Coordinadora Nivel IV:	Lic. Yenny Vásquez
Coordinador Nivel V:	Lic. Luis Ernesto González



SUMMERHILL INSTITUTE agradece a todas las familias y estudiantes que se han vinculado a los diferentes programas que hemos ofrecido: (English Summer Camp, nuestros cursos de inglés intensivo, semi-intensivo y día sábado) y que han constituido experiencias significativas y edificantes para nuestros estudiantes.

Es gratificante recibir el reconocimiento de todas las familias, tanto de SUMMERHILL SCHOOL como externas al colegio que han acudido a nuestras aulas y formado parte activa de dichos programas. En forma permanente estaremos dando a conocer los diferentes proyectos que invitan al crecimiento académico y profesional en el área de inglés o en los programas de educación para el trabajo.